INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **MANUELA ALEJANDRA CASALLAS NONSOQUE**
FECHA DE NACIMIENTO: 24 Diciembre 2021.
EDAD: 2 años y 11 meses.
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: **REGISTRO CIVIL 1013283171**



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Wilfredy Casallas Castillo
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: María Alejandra Nonsoque Nausan
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Luz Manuela Castillo

DIRECCIÓN: Calle 154 #91-56 Torre 13 Apartamento 803
TELÉFONO: 3174003733 - 3115685190

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil cofinanciado FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 23 Enero 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1Año y 9 meses.

DOCUMENTO NO CONTE

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente Manuela se encuentra afiliación al sistema de salud contributivo, con el prestador de servicios de Compensar. Presento desde temprana edad buen estado de salud, teniendo algunas situaciones respiratorias, las cuales fueron tratadas desde casa y otras en atención médica especializada. Actualmente se mantiene un control médico, con el ánimo de evitar complicaciones respiratorias, presentadas el Año pasado. El niño actualmente cuenta con una buena salud, dado al clima de la ciudad, sin embargo, han sido cuidado en casa y manteniendo los protocolos establecidos por la organización mundial de la salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Manuela es una niña que ha venido con un avance gradual, desde su alimentación. Poco a poco consume sus alimentos de manera agradable, algunas frutas que son de apariencia o consistencia húmeda, no son de su total agrado, en ocasiones solicita la ayuda de la profesional en atención. Recibió lactancia exclusiva hasta los 4 meses de edad, posteriormente inicio su alimentación complementaria, consumiendo leche materna hasta los doce meses y 4 meses de edad.

La fecha de 05 Agosto mantiene estos datos:
PESO ACTUAL: 11,3 Kg
TALLA ACTUAL: 84,5 cm

HISTORIA DE VIDA.

Manuela vive junto a su núcleo familiar, que está conformado por sus padres y sus hermanas de 5, 8 y 14 años de edad. Sus padres actualmente tienen un trabajo estable, y su abuela está a cargo del cuidado, una vez sale del jardín. Se caracterizaba por su calmada y pausada, eran tímidas sus muestras de cariño hacia los demás, Se identificaron dentro del hogar la distribución de algunas responsabilidades y normas para que la niña llevaba a cabo de manera cotidiana. Se logró percibir que, durante la asistencia al jardín, que la niña expresaba de manera espontánea sus emociones, cuando sentía molestia o rabia se alejaba o decidía no estar más en el espacio correspondiente. Pero cuando estaba a gusto y totalmente concentrada, entonces se mostraba feliz, espontánea y cariñosa. Manuela le gusta jugar y compartir tiempo especialmente con sus hermanas, le gusta jugar armando cosas, dibujando o pintando en libros o cuadernos, sus referentes afectivos somos sus padres principalmente, pero también tiene gran referencia afectiva por sus hermanas, su abuela paterna y sus tías, quienes están al pendiente de todo su desarrollo emocional y afectivo. Manuela muestra temor a los sonidos fuertes y a quedarse sola. La niña no habla otro idioma o lengua diferente al castellano.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ROL DE LA FAMILIA.

Mediante un previo dialogo con la familia, su madre expresa que "Manuelita generalmente expresa sus emociones a través del llanto, si se siente triste o a través de sonrisa y besos si se siente feliz, también comunica sus sentimientos a través de su vocabulario, indicando cuando algo no le gusta o si se siente mal o cuando le duele algo o si está feliz. Además, expresan que dentro de las expectativas "Creo que es un proceso que trascurrirá con normalidad, en el cual despertará nuevas emociones que le ayudaran a continuar formando y desarrollando su niñez de una manera feliz.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Manuela se reconocía como una integrante importante dentro del grupo, permitiéndole liderar algunas rutinas o acciones cotidianas dentro del salón, se esforzaba por mejorar su agarre de pinza, buena postura y agarre de los colores, según se le indicaba. Disfruto cada una de las experiencias científicas propuestas, manteniendo sus intereses por la identificación de cambios físicos de ciertos elementos, cuestionaba los procesos e indagaba las posibles causas de lo ocurrido. Pese a tener un buen manejo comunicativo verbal, en ocasiones se le dificultaba comunicar sus emociones de manera oral, frente a los adultos, quizás por temor a no ser escuchada.

De acuerdo a lo observado se logró evidenciar que Manuela es una niña respetuosa, cordial y atenta de las indicaciones que se podían dar en los espacios determinados. Maneja algunas normas dentro de su hogar y el salón de clases, lo cual hacia que se esforzara por cumplirlas y buscaba la aprobación de sus padres o maestras en algunas ocasiones. En ciertas de sus prácticas diarias se logró percibir que es autónoma. Por momentos se molesta cuando no consigue lo que quiere, sin embargo, trabajo mucho para mejorar este aspecto, aprendió a esperar el turno, intervenir cuando se le daba la indicación, entre otras formas de manejar la calma con paciencia. Se evidencia el trabajo de valores hecho por los padres para que la niña tenga diferentes expresiones de cortesía y amabilidad.

La niña durante su proceso pedagógico mostro afinidad por diferentes formas de comunicarse, desde lo gestual, interpretativo y visual. En ocasiones se comunicaba principalmente con su maestra. Utilizo el juego como herramienta para crear danzas, usar instrumentos musicales e imitar ritmos que eran de su gusto, por ello se le vio disfrutando de la toda su creatividad dramaturga para proponer nuevos personajes basados en su imaginación. Lograba desarrollar la imitación mediante géneros como el teatro, los mimos y las caricaturas. Trasladaba objetos desde un punto inicial, recorriendo con su cuerpo hasta llegar a un punto final, de ese modo promovía acciones para esquivar y desviar según las direcciones dadas por la maestra y adultos. Se esforzaba por culminar sus ejercicios oculares y fonéticos, con el ánimo de aumentar su correcta pronunciación y el vocabulario, de una forma gradual. Manuela reconocía algunos elementos artísticos y se interesaba por moldearlos hasta transformarlos en nuevos productos según sus preferencias. Le agradaba organizar cubos arma todos de acuerdo a los tamaños y colores que podía identificar, de esta manera se evidenciaba su reconocimiento visual por los algunos colores.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Poco a poco fue generando espacios de orientación espacial, donde podía disfrutar junto a su hermano el traslado, cambio de direcciones, secuencia de movimientos y esquivando obstáculos, de una forma lúdica. Se preocupaba por mantener la estética de cada uno de sus trabajos, cuidando detalles específicos para la presentación y preservación de estos, se sentía segura a la hora de desarrollar circuitos deportivos, donde utilizó diversos elementos del gimnasio poli motor, clasifico y diferenciar formas o colores según las instrucciones dadas, permitiendo seguir afianzando sus habilidades lógico matemáticas. Fue necesario fortalecer hábitos alimenticios desde el jardín y la casa, de esta forma, se lograron al final del año avances significativos, pero se deberá continuar trabajando en el consumo de alimentos saludables, de una manera autónoma y en los tiempos establecidos para esto.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ana Ruy Flórez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodríguez S
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Maria Alejandra Narvaez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 Noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 06 Noviembre 2024

En este año 2024 solo tengo palabras de agradecimiento por el cuidado que se le ha dado a mi hija Manuela, agradecer por el apoyo continuo en el proceso de desarrollo integral y amor y respeto que se le dió a mi hija.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **ASHLEY MARIANA ALARCON VICHUE**
FECHA DE NACIMIENTO: 01 Noviembre 2021
EDAD: 3 Años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: **REGISTRO CIVIL 1020850146**



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Carlos Andrés Alarcón Merchán.
Convive con el: SI xX_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Luz Enid Viuche Tique
Convive con ella: SI xx_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Orfidia Merchan Montilla

DIRECCIÓN: Kra 97c #157ª - 22
TELÉFONO: 3102610711 - 3143569808

DOCUMENTO NO CONTE

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil cofinanciado FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 22 Agosto 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y tres meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente Ashley Mariana se encuentra afiliación al sistema de salud contributivo, con el prestador de servicios de Famisanar. No se ha evidenciado ningún tipo de anomalías en su salud, se ha caracterizado

por ser una niña sana y activa. Sin embargo, durante el último año ha presentado algunas situaciones en su piel lo que la llevaron a recibir atención médica, actualmente se encuentra a la espera de una cita con especialista para ser diagnostica o recibir suministro de medicamentos.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Ashley Mariana presenta algunas dificultades para consumir ciertos alimentos de manera autónoma, ciertas verduras no son de su agrado, en especial esas con de apariencia o consistencia húmeda, se ha evidenciado que ciertas proteínas son de difícil consumo para ella, y requiere de la cuchareada para culminar sus especio o hábitos de alimentación. Recibió lactancia materna exclusiva, hasta los 6 meses. La alimentación mixta se mantuvo hasta el año y 6 meses de edad de la niña, posteriormente inicio su alimentación complementaria, consumiendo leche materna hasta los treinta meses de edad.

PESO ACTUAL: 11,2 Kg
TALLA ACTUAL: 86,2 cm
Esta toma se hace el 05 Agosto 2024

HISTORIA DE VIDA.

Ashley actualmente viven junto a su padre, padre y un hermano mayor, en la localidad de Suba, donde han compartidos espacios y momentos especiales de la infancia de ella. En la casa es el centro de atención. A ella le gustaba que la consintieran mucho, que le dediquen tiempo, le agradaba explorar cosas nuevas, indagar sobre las situaciones cotidianas, frente a su entorno familiar, no se logró tener mayor información sobre las dinámicas del hogar, pero se lograba observar preocupación por cumplir con los intereses de la niña. Existen ejercicios de comunicación asertiva, donde según indicaban los padres, se dialogaba mucho con la niña, explicando los comportamientos adecuados hacia los demás y con ella misma.

ROL DE LA FAMILIA.

Mediante un previo dialogo con la familia, ellos expresan que "En su aprendizaje su fortalecimiento a nivel académico personal en su independencia fortalecimiento en su parte motriz" "Espero que la niña se adapte al cambio. Que se sienta muy segura y feliz apoyándola en todo lo que necesite y dándole ánimo cada día"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

De acuerdo a lo observado durante este año 2024, se evidencio que la niña contaba con algunas normas dentro del hogar las cuales cumplía, otras que eran más difíciles para ella llevarlas a cabo, su temperamento era sensible en muchas ocasiones, y expresa malestar por situaciones sencillas tanto en casa como dentro del salón. Mariana se observaba como una niña independiente la mayor parte del tiempo dentro del jardín, pero se le percibía más dependiente dentro de su hogar, quizás porque en ocasiones suplían sus necesidades con gran facilidad, permitiendo que ella no se esforzara aún más para

DOCUMENTO NO CONTROLADO

conseguirlo por sí misma. Manejo un léxico tímido y con bajo tono, pero logra mantener conversaciones coherentes, se mostraba en ocasiones tímida o temerosa de contar sus anécdotas o rutinas cotidianas. Compartía mucho tiempo con la cuidadora a través de juegos y charlas que se apreciaban amenas y con respeto.

A la niña se le facilitaba crear algunas obras artísticas usando materiales reciclables, en ocasiones se le vio un manejo de materiales acorde a la edad, llevando un orden en el uso de estos que en la mayoría de los casos estaban siendo reutilizados. Logro ir ampliando su vocabulario a través de expresiones verbales y la utilización de algunos géneros literarios como las rimas y los trabalenguas. Contaba con un buen manejo corporal y disfrutaba generar nuevos movimientos con su cuerpo, entiendo también los cuidados para este y la importancia de saberlo cuidar. Desde los encuentros pedagógicos se lograba entablar conversaciones con otros compañeros, expresar sus opiniones para con ellos y percibir sus estados de ánimo. Se interesaba por armar torres con diferentes objetos, como bloques, juguetes, arma todos, entre otros. Continuo su entendimiento por diferentes nociones, usando su cuerpo como la principal herramienta para trasladarse o crear nuevos movimientos. La niña participaba en los diferentes circuitos deportivos, con el ánimo de fortalecer sus habilidades de coordinación, equilibrio y posturas. Invitaba a demás miembros de su familia para que ejecutaran algunos retos propuestos por la maestra donde se lograba percibir su concentración, con la alternancia de acciones que exigían tener elasticidad, de este modo el mismo podía observar las estrategias para mejorar las dificultades presentadas. Durante la exploración de nuevas técnicas artísticas, se le veía atenta y con la curiosidad de indagar sobre los cambios que observaba, al igual que los espacios científicos, donde escuchaba una secuencia de indicaciones para alcanzar los objetivos, a su vez la reacción de elementos con los cuales pudo indagar de cerca.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Aura María Rey Flórez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodríguez Suescun Francia Rodriguez S
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Luz enid Viuche Tique
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 Noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 06 Noviembre 2024

mariana se le ve su alegria de asistir al Jardin Conta sus canciones aprendidas da sus Primeros trasos pero Toda via con poco de dificultad se le ve sus ganas de rapasar lo aprendido Gracias por estar este proceso.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **DANA SOFIA MEZA VALDES**
FECHA DE NACIMIENTO: 06 Diciembre 2021
EDAD: 2 Años y 11 meses.
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: **REGISTRO CIVIL 1028959388**



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: N/A
Convive con el: SI __ NO _x__

NOMBRE DE LA MADRE: N/A
Convive con ella: SI __ NO _x__

NOMBRE DEL CUIDADOR: Luz Ángela Ahumada
DIRECCIÓN: Calle 156 #92 - 88
TELÉFONO: 6806000

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil cofinanciado FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 03 Agosto 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y tres meses

DOCUMENTO NO CONTE

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente Dana se encuentra afiliación al sistema de salud, con el prestador de servicios de Capital salud. Presento desde temprana edad buen estado de salud, sin embargo, antes de cumplir los dos años, presento dificultades respiratorias, las cuales fueron tratadas desde cuidados en la fundación y hospitalización de manera transitoria. La niña actualmente cuenta con una buena salud, en ocasiones ha presentado resfriados comunes o presentado síntomas de congestión respiratoria, dado al clima de la ciudad. En ciertas épocas del año, se le vio con molestias intestinales y gastroenteritis, tratada desde la fundación y bajo supervisión médica.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Dana consume sus alimentos de manera agradable, algunas frutas que son de apariencia o consistencia húmeda, no son de su total agrado, le gusta consumir sus alimentos de manera autónoma, solo en algunos casos solicita la ayuda de la profesional en atención.

La fecha de 05 Agosto mantiene estos datos:
PESO ACTUAL: 11 Kg
TALLA ACTUAL: 85,4 cm

HISTORIA DE VIDA.

Dana ingresa a la fundación Fana el 04 de Junio del 2023, en medida de protección con el instituto Colombiano de bienestar familiar ICBF, con motivo de falta absoluta o temporal de responsables. Dana es una niña con habilidades comunicativas sobresalientes, expresa de forma clara sus opiniones o necesidades, motivo por el cual mantenía conversaciones claras y coherentes con sus compañeros, maestra y adultos de su entorno. Mantenía una relación estrecha con su hermano mayor, quien también se encontraba en la Fundación, bajo las mismas circunstancias ya mencionadas.

ROL DE LA FAMILIA.

La fundación Fana y el mismo jardín infantil, busca prevalecer los derechos integrales de la niña durante la vinculación al servicio y posterior transito al colegio, buscando que siempre logre desarrollar a través de las habilidades con las que cuenta, a su vez, que cuente con un ambiente propicio para que se desarrolló mediante cada una de las actividades rectoras y sociales

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

De acuerdo a lo observado durante este año 2024, se logra identificar que la niña se desenvolvía en un ambiente armonioso, rodeados de compañeros en la fundación de diferentes edades, donde le promulgaban valores para su formación. Mostro compromiso y recursividad a la hora de realizar los

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ejercicios pedagógicos. Usando el ingenio y la creatividad. La niña se caracterizaba también por ser autónoma en las diferentes rutinas dentro de la fundación y el jardín infantil. Contaba con un limitado desarrollo comunicativo, pero el cual fue mejorando con el pasar del segundo semestre, allí lograba ir entablando conversaciones coherentes y llevaba de manera progresiva una secuencia de hechos, según como ella misma lo percibía. Logro ir ampliando su vocabulario a través de expresiones verbales y la utilización de algunos géneros literarios. Tiene buen manejo corporal y disfrutaba generar nuevos movimientos con su cuerpo, entiendo también los cuidados para este y la importancia de saberlo cuidar. Expresaba sus opiniones para con sus amigos, logrando en ocasiones percibir sus estados de ánimo. Se le facilitaba moldear algunos materiales artísticos, aplicar nuevas técnicas artísticas las cuales se socializaban en grupo y utilizar materiales caseros o reciclables con un concepto estético. Fue mejorando su agarre de pinza a través de diferentes ejercicios gráficos, garabateo, entre otros. Mejoraba su equilibrio y coordinación mediante diferentes circuitos deportivos que eran de su agrado, esto contribuía a buenas posturas generadas para evitar algún tipo de lesión a la hora de desempeñar un deporte propuesto.

Desde el desarrollo lógico matemático, Dana abordo diferentes temáticas de una manera lúdica y vivencial, fue así como los observo cada uno de los experimentos y los cambios físicos que allí ocurrieron, desde el inicio se generaba diferentes preguntas con el ánimo de comprender el porqué de cada situación. Le gustaba trabajar las formas y figuras geométricas, lográndolas asociar a algunos colores de su preferencia, por momentos sentía confusión de nociones espaciales, pero se fue trabajando para que lograra tener un claro entendimiento. Se desplazaba por diferentes direcciones llevando algún tipo de objeto, de modo que comprendiera la orientación dentro de espacios reducidos. Se interesaba por generar algunas hipótesis entorno a sucesos que llamaban su atención, preguntaba sobre acciones parecidas para lograr hacer sencillas comparaciones sobre los hechos expuestos. Desde el desarrollo lógico matemático, el niño experimento diferentes formas de explorar, teniendo en cuenta mecanismos propios de la investigación, la observación, la colección de análisis y la generación de hipótesis. Estas herramientas las tenía en cuenta la niña a la hora de iniciar sus aventuras científicas. Dentro de las habilidades más significativas se puede identificar sus intereses por generar preguntas acerca de los cambios físicos observados en cada uno de los experimentos, Le agradaba organizar cubos arma todos de acuerdo a los tamaños y colores que podía identificar, de esta manera se evidenciaba su reconocimiento visual por los algunos colores primarios.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Aura Rey Flórez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodríguez Suescun
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 Noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 06 Noviembre 2024

Continuaremos con el proceso de acompañamiento en el desarrollo de la niña, dando cumplimento a lo solicitado por el jardin.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 7

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **JOSE MANUEL AMAYA LEON**
FECHA DE NACIMIENTO: 20 de Abril 2021
EDAD: Tres años y seis meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: **REGISTRO CIVIL 1031858414**



La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si _X_ no __

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: Fisica- neuromuscular

NOMBRE DEL PADRE: No registra
Convive con el: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: Loren Daniela Amaya León
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Rosa Helena León Gómez

DIRECCIÓN: *Calle 159 #80-06*
TELÉFONO: *3125051506*

DOCUMENTO NO CONTR

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil cofinanciado FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 24 Enero 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 Meses

La leucomalacia periventricular es una condición neurológica caracterizada por la lesión en la sustancia blanca del cerebro, específicamente en las áreas cercanas a los ventrículos. Esta afección, común en bebés prematuros, puede afectar el desarrollo motor y cognitivo. Se produce debido a la falta de oxígeno o flujo sanguíneo en el cerebro, lo que puede llevar a complicaciones a largo plazo. Su diagnóstico y manejo temprano son cruciales para optimizar el desarrollo del niño.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente, José Manuel está afiliado al sistema de salud contributivo, prestado por Compensar. Desde temprana edad, ha presentado complicaciones respiratorias que han culminado en un diagnóstico de bronquitis. Además, el niño cuenta con un diagnóstico de leucomalacia periventricular, consecuencia de una parálisis cerebral espástica, que ha mostrado degeneración quística predominante en los centros semiovales, junto con un adelgazamiento del cuerpo calloso y prominencia de los surcos del espacio aracnoideo. Con antecedentes peri y postnatales relevantes, José Manuel recibe terapias integrales dos veces por semana. En el jardín infantil, se están implementando ajustes razonables para facilitar su participación social, fortalecer sus habilidades y fomentar su autonomía

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

José es un niño, que consume sus alimentos de manera agradable, algunas frutas que son de apariencia o consistencia húmeda, no son de su total agrado, muestra molestia por estas y prefiere alimentos más sólidos, los cuales mastica de manera adecuada.
Recibió lactancia exclusiva hasta los 7 meses de edad, posteriormente inicio su alimentación complementaria, consumiendo leche materna hasta los tres a los y tres meses de edad.

PESO ACTUAL: 12 Kg
TALLA ACTUAL: 90,3 cm

HISTORIA DE VIDA.

José Manuel nace el 20 de Abril del 2021con 32 de semanas de gestación, desde ese momento se convirtió en una alegría para su hogar, especialmente la madre. Tuvo algunas complicaciones de salud y fue diagnosticado con una lesión cerebral, la cual fue tratada desde los 6 meses de edad, junto a un grupo profesional de la salud, expertos en el diagnostico referido. El niño vive junto a su madre y abuela materna, quien también es su cuidadora, haciéndose responsable de su llevada y recogida al jardín.

La red de apoyo está conformada por la abuela materna Rosa Helena León Gómez, el bisabuelo Manuel, los padrinos de bautizo y algunos vecinos, ya que como lo indica la madre, la Sra Loren "los han ayudado en diferentes situaciones" Al niño le gusta jugar con pelotas, jugar con la madre y abuela, utilizar la piscina

La leucomalacia periventricular es una condición neurológica caracterizada por la lesión en la sustancia blanca del cerebro, específicamente en las áreas cercanas a los ventrículos. Esta afección, común en bebés prematuros, puede afectar el desarrollo motor y cognitivo. Se produce debido a la falta de oxígeno o flujo sanguíneo en el cerebro, lo que puede llevar a complicaciones a largo plazo. Su diagnóstico y manejo temprano son cruciales para optimizar el desarrollo del niño.

de pelotas. Le gusta asistir a sus clases de macro natación, donde recibe el acompañamiento de la madre, mostrando a través de sus gestos y sonidos y mediante desplazamientos por la zona de las piscinas, su gusta por esas actividades acuáticas. Ha logrado tener contactos con animales, en especial con los caballos, situación que le genera alegría, emoción y esfuerzo a la hora de tener que sostenerse sobre el caballo.

ROL DE LA FAMILIA.

José Manuel cuenta con su núcleo familiar más cercano, el cual está conformado por su madre y abuela materna. Por otro lado, su red de apoyo consta de algunos amigos y padrinos del niño. Unos vecinos específicos, que han brindado acompañamiento de manera intermitente.

El niño se caracteriza por ser alegre, cuando no logra tener confianza con los adultos se percibe distante y algo callado. José manifiesta en gran parte de sus emociones con sonidos, gestos y movimientos de sus extremidades superiores con gran esfuerzo.

Se enfatizó en el trabajo de ejercicios lingüísticos y fonéticos. Dentro de su cotidianeidad lograba expresar su molestia con llanto o gritos.

Dentro de las expectativas que tiene la familia, logran expresar que "esperan continuar con el proceso de adaptación a diferentes ambientas, dado que José Manuel es un niño muy activo, confiando que sus terapias, logre avanzar y pueda hablar y fortalecer muchos aspectos de su cotidianidad"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

José Manuel se interesa por todo aquello que tenga movimiento en el aire, junto a masajes corporales con crema que al contacto con su piel favorece la distensión y contracción de músculos. Se muestra atento ante expresiones musicales y éstas favorecen por momentos para que logre sentirse más sereno. Es un niño que, en este tiempo, construyo con apoyo de bloques lógicos junto a la expresión de diferentes gestos a partir del contacto con variedad de masas sensoriales. Se mostraba interesado en todo aquello que tuviera movimientos sonoros, le agrada el contacto directo con el piano musical de juguete, con el cual se fortalece su proceso rítmico y el encuentro real con diferentes elementos rítmicos proporcionados durante el día. Se interesa de manera continua por la atención con diversas imágenes llamativas en contraste de rojo, negro y blanco. Es un niño que ríe con frecuencia, que cada día más se mueve en posición boca abajo y al estar sentado con apoyo de elementos suaves que favorecen el encuentro cercano con sus pares y Docente. Tiene un gran carisma y reconoce a sus compañeros, con quienes se ríe y disfruta de la visualización de diferentes canticos infantiles. Se motiva por el encuentro directo con su caja de cartón, en el marco de experiencias cercanas con el Monstruo de colores. Es hábil al notar el reflejo de su rostro en el espejo y le agrada que su Docente y pares sean cercanos y le brinden abrazos. Es hábil al comunicarse

La leucomalacia periventricular es una condición neurológica caracterizada por la lesión en la sustancia blanca del cerebro, específicamente en las áreas cercanas a los ventrículos. Esta afección, común en bebés prematuros, puede afectar el desarrollo motor y cognitivo. Se produce debido a la falta de oxígeno o flujo sanguíneo en el cerebro, lo que puede llevar a complicaciones a largo plazo. Su diagnóstico y manejo temprano son cruciales para optimizar el desarrollo del niño.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

a través de diferentes fonemas luego de escuchar sonidos que emiten los animales, este ejercicio se intensifico de manera progresiva después del segundo semestre del año.
La exploración con el medio ambiente, le causaba felicidad, sentir la brisa, observar los árboles, tocar elementos como el agua lo hacían sentir emocionado. Observaba detenidamente imágenes llamativas o dibujos realizados por su maestra con el ánimo de decorarlos, con ayuda de la Docente logro manipular elementos artísticos, algunos llevándolos a su boca de manera inmediata, otros ejerciendo una leve presión con su mano dominante. Mantuvo un poco más seguro objetos de texturas, de mostrando su afinidad por aquellas suaves, permitiendo que rosara su cara con estas.
Actualmente, está pendiente la adaptación de una silla de participación por parte de la fisioterapeuta, para seguir promoviendo su inclusión en las actividades diarias.

Desde el acompañamiento de educación especial, José ha mostrado avances significativos en su comunicación, utilizando sonidos como gritos, aleteos y gestos para expresar sus necesidades y emociones. Su silla de participación, adaptada a sus requerimientos, ha facilitado su inclusión en experiencias pedagógicas y en el comedor, promoviendo un entorno de aprendizaje colaborativo. Al rotar su posición en el aula, ha incrementado su interacción con sus compañeros, lo que ha elevado su alegría y motivación. Estas interacciones enriquecen no solo su desarrollo social, sino también su capacidad de comunicación, contribuyendo a un ambiente positivo y estimulante.
El niño demuestra una gran resiliencia y adaptabilidad, mostrando apertura a nuevas experiencias y formando conexiones emocionales con sus compañeros. Su interés por explorar diversas actividades educativas refleja un deseo de aprender y participar. Esto sugiere que, con el apoyo adecuado, puede seguir desarrollando sus habilidades comunicativas y sociales. El acompañamiento del profesional de atención a la primera infancia ha permitido observar un progreso en su autonomía y participación, lo que fomenta su desarrollo emocional y social, elementos esenciales para su bienestar y aprendizaje continuo. Estas características se combinan para crear un entorno positivo que potencia su desarrollo integral.
En relación a sus actividades diarias, se han identificado las siguientes necesidades de apoyo:

Actividades de la Vida Diaria (AVD)

- **Control de esfínteres**: El niño usa pañal y requiere apoyo para reconocer las señales de su cuerpo, así como asistencia para el cambio de pañal, promoviendo su autonomía de manera gradual.
- **Alimentación**: Necesita apoyo en la alimentación, recibiendo la comida y la opción de coger alimento con su mano y llevarlo a la boca, favoreciendo su participación y desarrollo de habilidades.
- **Movilidad**: Requiere apoyo físico para desplazarse y participar en experiencias pedagógicas, utilizando su silla de participación y otras ayudas que le permitan moverse de manera segura.
- **Higiene personal y aseo**: Requiere asistencia durante el proceso de higiene personal, como el lavado de manos y la cara, así como apoyo en el baño, para fomentar su autonomía.

La leucomalacia periventricular es una condición neurológica caracterizada por la lesión en la sustancia blanca del cerebro, específicamente en las áreas cercanas a los ventrículos. Esta afección, común en bebés prematuros, puede afectar el desarrollo motor y cognitivo. Se produce debido a la falta de oxígeno o flujo sanguíneo en el cerebro, lo que puede llevar a complicaciones a largo plazo. Su diagnóstico y manejo temprano son cruciales para optimizar el desarrollo del niño.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD)

- **Elige, crea o participa en el juego**: Necesita orientación para elegir y participar en juegos adecuados a su nivel, favoreciendo la interacción social.
- **Explora el entorno**: Requiere supervisión y apoyo para explorar su entorno, asegurando su seguridad y fomentando su curiosidad.
- **Crea o participa de experiencias artísticas**: Necesita asistencia para participar en actividades artísticas, proporcionando materiales accesibles que estimulen su creatividad.
- **Crea o participa de experiencias literarias**: Requiere apoyo para participar en actividades literarias, facilitando la interacción y el desarrollo del lenguaje.
- **Reconoce y participa en los rituales**: Necesita apoyo para familiarizarse con los rituales del aula, asegurando su inclusión en dinámicas grupales.

Habilidades comunicativas

- **Lenguaje comprensivo**: El niño muestra habilidad para identificar emociones y necesidades expresadas por otros, respondiendo adecuadamente a diferentes tonos y contextos.
- **Lenguaje expresivo**: Utiliza una combinación de sonidos, gestos y expresiones faciales para comunicar sus necesidades y deseos, mostrando deseo de interactuar.
- **Iniciativa de interacción**: Muestra iniciativa al interactuar con compañeros y adultos, utilizando fórmulas sociales como saludos y respuestas a preguntas por medio de gestualidades.

Habilidades sociales

- **Autonomía**: Requiere apoyo para realizar tareas cotidianas, promoviendo su independencia a través de instrucciones claras.
- **Autoregulación**: Necesita orientación para reconocer y gestionar sus emociones.
- **Relación con sus pares**: Requiere asistencia para iniciar y mantener interacciones sociales.
- **Relación con los adultos**: Necesita ayuda para comunicarse efectivamente con los adultos, fomentando la confianza y la expresión de sus necesidades.

APOYOS REQUERIDOS PARA LA PARTICIPACIÓN					
actividad	intensidad del apoyo				
Actividades de la vida diaria (AVD)	N	I	L	E	G
Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)	N	I	L	E	G
Habilidades comunicativas	N	I	L	E	G
Habilidades Sociales	N	I	L	E	G

La leucomalacia periventricular es una condición neurológica caracterizada por la lesión en la sustancia blanca del cerebro, específicamente en las áreas cercanas a los ventrículos. Esta afección, común en bebés prematuros, puede afectar el desarrollo motor y cognitivo. Se produce debido a la falta de oxígeno o flujo sanguíneo en el cerebro, lo que puede llevar a complicaciones a largo plazo. Su diagnóstico y manejo temprano son cruciales para optimizar el desarrollo del niño.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

INDIQUE EL NIVEL DE APOYO QUE REQUIERE LA NIÑO O EL NIÑO PARA SU PARTICIPACIÓN		
Intermitente o limitado	Extenso o generalizado	No requiere apoyo

La niña o el niño requiere algún producto de apoyo de baja complejidad[1] o sistema de comunicación: Sí: _X_ No: __ marque con una X según corresponda

De acuerdo a la respuesta anterior diligencie la siguiente tabla:

Productos de apoyo de baja complejidad para garantizar la participación de la niña o el niño en la modalidad o servicio						
NOMBRE DEL PRODUCTO	**OBJETIVO DEL PRODUCTO**	**DESCRIPCIÓN DEL USO DEL PRODUCTO**	**Intensidad de apoyo para el uso del producto (marque con una x)**			
Silla de participación	proporcionar un entorno adaptado que promueva la inclusión del niño en actividades educativas y sociales, facilitando su comodidad y seguridad. La silla busca fomentar la autonomía, la interacción con sus compañeros y la participación activa en diversas experiencias pedagógicas.	Esta silla el niño la utiliza para el momento de alimentación y algunas experiencias pedagógicas de mesa.	I	L	E	G

DOCUMENTO NO CONTROLADO

1 Producto de apoyo de baja complejidad: "cualquier producto fabricado especialmente o disponible en el mercado, para prevenir, compensar, controlar, mitigar o neutralizar deficiencias, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación" (Norma ISO 9999-2007).

La leucomalacia periventricular es una condición neurológica caracterizada por la lesión en la sustancia blanca del cerebro, específicamente en las áreas cercanas a los ventrículos. Esta afección, común en bebés prematuros, puede afectar el desarrollo motor y cognitivo. Se produce debido a la falta de oxígeno o flujo sanguíneo en el cerebro, lo que puede llevar a complicaciones a largo plazo. Su diagnóstico y manejo temprano son cruciales para optimizar el desarrollo del niño.

Sistema de Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)	Facilitar la comunicación de personas no verbales o con dificultades en la expresión verbal, permitiéndoles interactuar de manera efectiva con su entorno y expresar sus necesidades, pensamientos y emociones.	El Sistema de Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) permiten que el niño pueda seleccionar imágenes, símbolos o palabras para formar oraciones.	I	L	E	G

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Aura Rey Flórez

Aura María Rey Flórez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodríguez 5

Francia Rodríguez Suescun
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora Especial de apoyo al Jardín Infantil- Cristina Contreras

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 Octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 06 Noviembre 2024

Jose a mejorado mucho - El jardín le ha ayudado mucha al igual el estar con ~~varios~~ niños le ayuda. Gracia a cada una de las profes por la ayuda para él.

La leucomalacia periventricular es una condición neurológica caracterizada por la lesión en la sustancia blanca del cerebro, específicamente en las áreas cercanas a los ventrículos. Esta afección, común en bebés prematuros, puede afectar el desarrollo motor y cognitivo. Se produce debido a la falta de oxígeno o flujo sanguíneo en el cerebro, lo que puede llevar a complicaciones a largo plazo. Su diagnóstico y manejo temprano son cruciales para optimizar el desarrollo del niño.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **LUNA VALLEJO BENITEZ**
FECHA DE NACIMIENTO: 21 Noviembre 2021
EDAD: 3 Años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: **REGISTRO CIVIL 1031859147**



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Ricardo Andrés Vallejo Arango
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Leidy Johana Benítez Burgos
Convive con ella: SI x__ NO ___

DIRECCIÓN: Calle 152 #154-30
TELÉFONO: *3193974104*

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil cofinanciado FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 23 Enero 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 Año y 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente Luna se encuentra afiliación al sistema de salud contributivo, con el prestador de servicios de Compensar. Presento desde temprana edad buen estado de salud, teniendo algunas situaciones respiratorias, las cuales fueron tratadas desde casa y otras en atención médica especializada.

DOCUMENTO NO CONTR

La niña actualmente cuenta con una buena salud, en ocasiones ha presentado resfriados comunes o presentado síntomas de congestión respiratoria, dado al clima de la ciudad, sin embargo, han sido cuidado en casa y manteniendo los protocolos establecidos por la organización mundial de la salud. Se mantienen los compromisos de salud, contando con el apoyo de los padres, acudiendo al médico de manera periódica.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Luna es una niña que consume solo ciertos alimentos de manera agradable, algunas frutas que son de apariencia o consistencia húmeda, no son de su total agrado, le gusta consumir sus alimentos de manera autónoma, solo en algunos casos solicita la ayuda de la profesional en atención. Se ha logrado tener mayor aceptación de ciertas comidas, entablando diálogos constantes con el núcleo familiar, con el ánimo de recibir el apoyo necesario y trabajar de forma conjunta.
Recibió lactancia exclusiva hasta los 6 meses de edad, posteriormente inicio su alimentación complementaria, consumiendo leche materna hasta los doce meses de edad.

La fecha de 05 Agosto mantiene estos datos:
PESO ACTUAL: 11,9 Kg
TALLA ACTUAL: 88,5 cm

HISTORIA DE VIDA.

Luna actualmente vive en la localidad de Suba, junto a sus padres y hermano mayor, de quien se expresa con mucho cariño, y manteniendo una admiración hacia él, situación manifestada por ella misma a sus compañeros y maestra. Sus padres sus empleados, y su padre logra pasar más tiempo con la niña, ya que trabaja algunos días de la semana de manera remota. La niña expresaba sus necesidades de una manera espontánea, siendo su comunicación verbal fluida y entendible, por momentos buscaba la aprobación de los adultos a la hora de dar una respuesta. La niña vive en un ambiente familiar, bajo algunas normas que buscaban generar el respeto y autonomía de la misma, aunque por ocasiones ciertas normas dentro del hogar se deben trabajar con mayor constancia. Surgieron algunas observaciones en cuanto a sus hábitos alimenticios, para lo que los padres establecieron algunas estrategias desde casa, como complemento a lo trabajado en el jardín, de este modo, se logró avanzar de forma gradual en este tema, pero es importante seguir trabajando en el tema. La niña, le costaba seguir algunas pautas dentro del hogar o tareas como, empijamarse sola, doblar su ropa, ayudar a recoger el desorden de juguetes que realiza a veces, acostarse en el horario indicado, entre otras.

ROL DE LA FAMILIA.

Mediante dialogo con el núcleo familiar, este indica que "A luna le gusta bailar, le gusta la música y jugar, es muy cariñosa cuando tiene confianza y adora a su proe, ella así este enfermita todas las mañanas se levanta preguntando por su profe y eso nos da mucha tranquilidad, en ocasiones no es tan afectiva, pues

DOCUMENTO NO CONTROLADO

se aparta un poco de quienes no le generan confianza". Además, indica la madre que "esperamos que pueda aprender muchas más cosas, que sepa compartir un poco más y pueda ser un poco más independiente"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A través de este año, donde la niña estuvo en el nivel de párvulos 2, logró evidenciar que para ella resultaba muy interesante explorar, reconocer formas y objetos dentro de diferentes imágenes, mantenerse activo y atento a los apoyos visuales presentados por la maestra, los cuales eran analizados por ella misma desde su propia perspectiva. Tenía en cuenta el seguimiento de indicaciones, analizando la importancia las instrucciones para poder ejecutar cada uno de los ejercicios pedagógicos. Fue descubriendo habilidades desde las diferentes dimensiones, en especial su corporalidad, permitiendo avanzar de una manera autónoma en el manejo de su cuerpo y dentro de espacios determinados. Se considera vital mantener el entusiasmo e intereses por las obras plásticas y experimentación con elementos con los que contaba en el salón. Fue una niña histriónica, atenta de los detalles estéticos con los que se presentaba en algunas coreografías, cuidaba muy bien el ritmo de su cuerpo, destacándose por la creación de movimientos nuevos y donde se exaltaba su ingenio y creatividad.

Teniendo en cuenta el desarrollo de las habilidades y destrezas de la niña, se logró evidenciar que con esfuerzo entablaba relaciones interpersonales, procurando indagar sobre aspectos importantes de las demás personas, llamaba por su nombre a los adultos de su entorno, solía indagar sobre situaciones que estuvieran pasando cerca de su núcleo familiar o ambiente.

Luna mostraba afinidad por los desplazamientos con cargas, orientados por objetos o referencias que el mismo creaba, tenía manejo de su cuerpo y mantenía un autocuidado frente a este, comprendía algunas nociones esforzándose por vincularlas a su cotidianidad. Se comunicaba de manera oral, repitiendo frases u oraciones coherentes y de forma fluida. Desde su entendimiento por algunos ritmos musicales se veía el desenvolvimientos y facilidad para crear sencillas coreografías. Disfrutaba cada una de las propuestas artísticas, en especial usando materiales de tipo reciclable con los que se sentía a gusto para manejarlos, moldearlos y decorarlos. Cuidando de igual manera la estética de estos y esforzándose por mostrarlos con orgullo ante sus demás compañeros. Se involucraba con cada una de las actividades donde se podía explorar sensaciones, usar materiales para la relajación o mejoramiento de su aspecto físico, es decir, que le agradaba estar bien peinada, bien vestida, en lo posible usar accesorios, esto definían parte de su personalidad.

Mejoraba en la ubicación espacial, entendiendo la posición de su cuerpo dentro de los limites o espacios indicados. Participaba activamente en los experimentos, donde cuestionaba los resultados de estos, además de afianzar sus preguntas sobre los cambios físicos observados. Socializaba las posibles causas de esos cambios, la niña fue más observadora y generadora de nuevas hipótesis, esto le permitía divertirse en estos espacios aprendiendo nuevas cosas y entendiendo la importancia de seguir un proceso para obtener resultados. Identificaba las partes del cuerpo, dando a conocer las funciones de cada una de estas, de este modo valoraba aún más las destrezas con las que contaba y su responsabilidad de cuidarlas. Tenía una buena percepción corporal, además entendía las diferencias que se podrían presentar entre unos niños y otros.

DOCUMENTO CONTROLADO

Durante los ejercicios lógico matemáticos, fue necesario recibir el apoyo de la maestra para comprender de manera clara conceptos de secuencias, orientación de nociones básicas con las que por momentos se lograba confundir. La niña disfrutaba explorar técnicas de motricidad fina, como moldear, colorear, rasgar entre otras más.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nora Ruy Polo

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez S

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Ricardo Vallejo

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *05 Noviembre 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 06 Noviembre 2024

Muchas gracias por el apoyo en el desarrollo de tu niña, desde casa estamos comprometidos con los mejores cuidados y sabemos que en sus manos estan con los mejores

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **MARTIN JOSUE RODRIGUEZ RAMIREZ**
FECHA DE NACIMIENTO: 04 Noviembre 2021
EDAD: 3 Años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: **REGISTRO CIVIL 1031859154**



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Leonardo Andrés Rodríguez Neira
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Jennifer Joselyn Ramírez González.
Convive con ella: SI x__ NO ___

DIRECCIÓN: Kra 97 # 156D-33
TELÉFONO: *3213757987*

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil cofinanciado FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 09 Febrero 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 Año y 9 meses.

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente Martin se encuentra afiliación al sistema de salud contributivo, con el prestador de servicios de Compensar. Presento desde temprana edad buen estado de salud, teniendo algunas situaciones respiratorias, las cuales fueron tratadas desde casa y otras en atención médica especializada.

DOCUMENTO NO CONTR

El niño actualmente cuenta con una buena salud, en ocasiones ha presentado resfriados comunes o presentado síntomas de congestión respiratoria, dado al clima de la ciudad, sin embargo, han sido cuidado en casa y manteniendo los protocolos establecidos por la organización mundial de la salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Martin es un niño con buenos hábitos alimenticios, reconoce las comidas que ayudan a su crecimiento y escucha los beneficios de frutas o verduras, brindada por las profesionales en atención. Consume sus alimentos de manera agradable, algunas frutas que son de apariencia o consistencia húmeda, no son de su total agrado, le gusta consumir sus alimentos de manera autónoma, solo en algunos casos solicita la ayuda de la profesional en atención.
Recibió lactancia exclusiva hasta los 6 meses de edad, posteriormente inicio su alimentación complementaria, consumiendo leche materna hasta los doce meses de edad.

La fecha de 05 Agosto mantiene estos datos:
PESO ACTUAL: 13,4 Kg
TALLA ACTUAL: 87,0 cm

HISTORIA DE VIDA.

Martin actualmente vive en la localidad de suba, junto a sus padres y hermanos mayores de 8 y 11 años. Es un niño alegre, espontáneo y con un sentido de colaboración, amplio. Expresaba sus necesidades de una manera espontánea, siendo su comunicación verbal acorde y entendible, por momentos buscaba la aprobación de los adultos a la hora de dar una respuesta. El niño vive en un ambiente idóneo, bajo algunas normas que buscaban generar el respeto y autonomía de el mismo, sin embargo, en ocasiones del año estas no se lograban cumplir a cabalidad, fue necesario recurrir al dialogo constante para sensibilizar sus comportamientos de una manera pedagógica. Mantiene el respeto por la figura de autoridad dentro de la casa que son sus padres, y posteriormente en el salón de clases. Su madre está al cuidado permanente del niño y sus hermanos, desde casa se encarga de acompañar los procesos de los niños.

ROL DE LA FAMILIA.

A través de un dialogo con la madre, indica que "sus referentes afectivos somos sus papás y sus dos hermanitos, a Martin le gusta mucho jugar fútbol y jugar en el parque, le gusta el chavo del 8 y cantar muchas rondas en casa con sus hermanitos" Con respecto a las expectativas para el próximo año, la madre indica que "Las expectativas que tenemos es que el jardín y en casa podamos hacer una preparación para el nuevo ciclo que comienza Martin en colegio ya que va ser un gran cambio, esperamos que sea muy positivo ya que hemos tratado de enseñar unas buenas bases de crianza para que todo sea positivo"

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ana Ruy Flórez

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez S

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Jennifer Ramirez G.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 Noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 06 Noviembre 2024

Me siento muy satisfecha con todo el proceso escolar de Martin ya que ha mucho avance, es muy satisfactorio observar las cosas aprendidas en el jardin.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **SALOME CORCHO FERNANDEZ**
FECHA DE NACIMIENTO: 23 Diciembre 2021
EDAD: 2 Años y 11 meses
TIPO Y *NÚMERO* DE DOCUMENTO: **REGISTRO CIVIL 1031859252**



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Francisco Corcho
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Ailin Fernández
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: Kra 99ª #157ª-63
TELÉFONO: 3134066136

DOCUMENTO NO CONTE

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 28 Marzo 2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2Años y 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente Salome se encuentra afiliación al sistema de salud contributivo, con el prestador de servicios de Sanitas. Presento desde temprana edad buen estado de salud, teniendo algunas situaciones respiratorias, las cuales fueron tratadas desde casa y otras en atención médica especializada.
La niña actualmente cuenta con una óptima salud, en ocasiones ha presentado resfriados comunes o presentado síntomas de congestión respiratoria, dado al clima de la ciudad, sin embargo, han sido cuidado en casa y manteniendo los protocolos establecidos por la organización mundial de la salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Salome es una niña que mostrado avance significativo en el consumo de sus alimentos, de forma gradual, interesándose por mejoras los hábitos, que desde casa tenia instaurados. Algunas frutas que son de apariencia o consistencia húmeda, no son de su total agrado, le gusta consumir sus alimentos de manera autónoma, solo en algunos casos solicita la ayuda de la profesional en atención.
Recibió lactancia exclusiva hasta los 6 meses de edad, posteriormente inicio su alimentación complementaria, consumiendo leche materna hasta los doce meses de edad.

La fecha de 05 Agosto mantiene estos datos:
PESO ACTUAL: 14,3 Kg
TALLA ACTUAL: 90,1 cm

HISTORIA DE VIDA.

Salome actualmente vive en la localidad de suba, junto a sus padres y su hermana de 19 años de edad quienes son los principales cuidadores, ocasionalmente la niña es cuidada por otra acudiente o familiar, pero gran parte de sus días y después del jardín, está junto a su cuidadora, que en gran parte del año, fue su abuela.
A la niña le gusta asistir al jardín, compartir con los amigos, se le facilita contar anécdotas o historias que surgen de su imaginación, dentro de sus actividades preferidas están los juegos, bailes, cantar y comer o jugar interpretando diferentes roles. Logra mantener conversaciones fluidas y coherentes donde expresa muchas de sus emociones, así mismo cuando alguna situación no es de su agrado, lo da a conocer a través de sus gestos o señas, ya que su corporalidad mostraba como se podía sentir. Salome dentro de su hogar se acoge a algunas normas y responsabilidades asignadas por su cuidadora y madre, manteniendo el interés por cumplirlas de manera alegre y constante.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Salome se reconocía como una integrante importante dentro del grupo, permitiéndole liderar algunas rutinas o acciones cotidianas dentro del salón, se esforzaba por mejorar su agarre de pinza, buena postura y agarre de los colores, según se le indicaba. Disfruto cada una de las experiencias científicas propuestas, manteniendo sus intereses por la identificación de cambios físicos de ciertos elementos,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

cuestionaba los procesos e indagaba las posibles causas de lo ocurrido. Pese a tener un buen manejo comunicativo verbal, en ocasiones se le dificultaba comunicar sus emociones de manera oral, frente a los adultos o de manera totalmente clara, debido a la pronunciación.

Teniendo en cuenta que la profesional en atención desarrollo diferentes estrategias pedagógicas, basada en los intereses y habilidades de la niña, observando que en su diario compartir, la niña se dirigía a los adultos y maestra con respeto, cariñosa y atenta de cada una de las instrucciones que se dan, evidenciando el trabajo de valores que se venía adelantando desde casa, en ocasiones le costaba un poco esperar antes de intervenir, en momentos reconocía que se podían tener diferentes puntos de vista o que las personas pueden pensar muy parecido, procesos que se lograron después de varios meses. Manejaba algunas normas básicas dentro del hogar y salón, cuando no lograba llevarlas a cabo, debía emprender un dialogo con alguno de sus padres para identificar las posibles acciones que no estaban correctas. Maneja un buen nivel de autonomía, sin embargo, cuando se sentía triste buscaba el apoyo de la maestra. Salome identificaba las partes de su cuerpo y lograba mantener una buena percepción corporal, entendiendo que su cuerpo era un instrumento esencial el cual debía cuidar y proteger, fue insistente en crear nuevos ritmos según sus gustos o desplazamientos por diferentes espacios de su hogar. Trasladaba objetos de un lugar a otro, para desplazarse en diferentes direcciones según las indicaciones dadas por los adultos, por momentos podía confundirse en nociones dadas, pero siempre manteniendo el ánimo y persistencia. Dentro de su comunicación verbal la niña mantenía conversaciones fluidas, exponiendo de manera pausada su punto de vista, identificando posibles causas de un eventos o suceso. Dentro de las practicas familiares se lograron identificar el trabajo colaborativo en algunos de los talleres propuestos, sin embargo, era importante participar de manera más activa en estos espacios pedagógicos.

Durante cada una de las actividades propuestas en aspectos lógicos matemáticos se logró evidenciar su agilidad para clasificar algunos elementos, teniendo en cuenta sus formas y los tamaños de cada uno de estos. Con esfuerzo logro desarrollar ejercicios de motricidad fina, con los cuales se sintió cómoda, otros que le exigían más, en especial aquellos de postura de la pinza, agarre de manera correcta y utilización de sus dedos según las instrucciones dadas.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Francisco Coicho

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 Noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 06 Noviembre 2024

La niña cada dia abanza en su Conocimiento y disarrolla mas Conocimiento en varias cosas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **DAMIAN SAMUEL ESPITIA MARTIN**
FECHA DE NACIMIENTO: 15 Diciembre 2021
EDAD: 2 años y 11 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: **REGISTRO CIVIL 1031859396**



La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Wilmar Espitia Hernández
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Carolina Martin Parra
Convive con ella: SI _x_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: María Otilia Hernández

DIRECCIÓN: Calle 158 #99ª - 12
TELÉFONO: 3209676890

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil cofinanciado FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 12 Noviembre 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año

DOCUMENTO NO CONTE

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente Damian Samuel se encuentra afiliación al sistema de salud contributivo, con el prestador de servicios de Famisanar. No ha presentado ningún tipo de anomalías en su salud, se ha caracterizado por ser un niña sano y activo. Recibiendo los cuidados de casa, con el ánimo de protegerla de diferentes enfermedades, en especial algunas de tipo gastrointestinal.
En ocasiones ha presentado resfriados comunes o presentado síntomas de congestión respiratoria, dado al clima de la ciudad, sin embargo, han sido cuidado en casa y manteniendo los protocolos establecidos por la organización mundial de la salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño Samuel presentó en el indicador de peso para la talla, Sobrepeso, por tal razón se brindaron recomendaciones nutricionales a través de folleto y grupo focal: la cena que se ofrece a los niños debe ser completa igual que el almuerzo, compuesto de proteína (carnes, huevos o granos) evitar cenas por ejemplo pan y café, no ofrecer biberones ni chupos, evitar ofrecer golosinas, paquetes, bebidas azucaradas, gaseosas, dulces, prefiera ofrecer a los niños comida hecha en casa, evitar comidas rápidas o de restaurante, es muy importante el afecto de los padres y familiares, y el acompañamiento en los tiempos de comida, evite colocar pantallas, celulares, tablets a los niños, prefieren actividades lúdicas, culturales y deportes, asista a los controles médicos y de crecimiento y desarrollo, el aseo en el hogar y el aseo personal de los niños garantiza un estado de salud adecuado, los niños deben realizar actividad física diaria.

HISTORIA DE VIDA.

Damian Samuel vive en arriendo en una casa familiar, junto a sus padres y hermanos mayores de 15 y 17 años. Mantiene una relación con su padre cercana a través de juegos y charlas constantes. En los espacios de su hogar, utiliza juegos didácticos y de memoria. Le agrada los ambientes abiertos como parques. Según indica su madre "Quienes acompañan su proceso afectivo padres, hermanos y abuelos paternos y maternos, tíos, primos"
El niño se caracteriza por ser un niño alegre, cuando no logra tener confianza con los adultos se percibe distante y algo callado. Santiago manifiesta en gran parte de sus emociones con monosílabas, gestos y conversaciones muy cortas, durante este año se vio mayor avance frene al tema, sin embargo, se enfatizó en el trabajo de ejercicios lingüísticos y fonéticos. Dentro de su cotidianeidad lograba expresar su molestia alejándose de los adultos y en momentos con llanto, su alegría era de forma tímida pero espontánea y en la tristeza buscaba la ayuda o protección de la maestra. Su núcleo familiar expresa que los temores del niño son" La oscuridad, los gritos de los papás cuando están enojados y al agua fría"

PESO ACTUAL: 14,6 Kg
TALLA ACTUAL: 86,7 cm
Esta toma se hace el 05 Agosto 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ROL DE LA FAMILIA.

Entre los gustos e intereses del niño, están el armar fichas didácticas, crear con plastilina, jugar a los superhéroes y cantar canciones de animales. Mediante un dialogo previo con la familia ellos expresan que les gustaría "que se independice un poco más, que muestre más destrezas en el campo psicomotriz, que no muestre violencia ante ciertas circunstancias q lo hacen proceder mal, que aprenda más y más"

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

De acuerdo a lo observado y vivenciado este año 2024, se logró identificar que el niño disfrutaba mucho socializar con algunos de sus compañeros de una forma espontánea, sintiendo mayor afinidad por algunos amigos, cercanos a su proceso dentro del jardín. Se mantenía atento a observar apreciaciones narrativas, histriónicas, basadas en sus propias experiencias o acercamientos con la lectura. Fue un desafío para él, continuar escuchando y llevando a cabo las instrucciones dadas para seguir un proceso en busca de alcanzar los objetivos propuestos, se evidenciaba afinidad por explorar cada una de sus habilidades corporales con las que contaba, sin embargo, fue un proceso que se fortaleció con ayuda de su maestra y las habilidades de entendimiento del niño.
Contaba con una comunicación verbal fluida, con facilidad lograba mantener conversaciones y espontaneas, así que se trabajaron diferentes estrategias pedagógicas para incentivar su habla, expresividad y aumento del vocabulario. Mostraba afinidad por los desplazamientos con cargas, orientados por objetos o referencias que el mismo creaba, tenía manejo de su cuerpo y mantenía un autocuidado frente a este, comprendía algunas nociones esforzándose por vincularlas a su cotidianidad. Le gustaba comunicarse de manera más gestual o utilizando un lenguaje fácil de entender, aunque a mediados de septiembre se logró desarrollar más expresiones verbales. Prefería meditar bien sobre qué tipo de personajes quería interpretar en las obras infantiles o narraciones propuestas por la maestra. Se interesaba por manipular diferentes elementos no convencionales, para poder moldear, pintar y transformar de una manera estética y delicada. Asumía la responsabilidad de cuidar el medio ambiente, mediante los diálogos entablados con el niño, de este modo le agradaba usar materiales reciclables para sus obras artísticas.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Aura María Rey Flórez

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodríguez Suescun

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 Noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 06 Noviembre 2024

El apoyo con mi hijo ha sido positivo tanto para el como para nosotros como familia muy agradecida por su paciencia y dedicación (♡).

DOCUMENTO NO CONTROLADO

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **DEMIAN DAVID RUIZ PARDO**
FECHA DE NACIMIENTO: 20 Diciembre 2021
EDAD: 2 Años y 11 meses.
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: **REGISTRO CIVIL 1069652340**



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Yeison Daniel Ruiz Barrera
Convive con el: SI _ NO __x_

NOMBRE DE LA MADRE: Gabriela Pardo Cárdenas
Convive con ella: SI x__ NO ___

DIRECCIÓN: Kra 103 #153 - 66
TELÉFONO: *320 9857480*

DOCUMENTO NO CONTR

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil cofinanciado FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 15 Marzo 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 Año y 8 meses.

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente Demian se encuentra afiliación al sistema de salud contributivo, con el prestador de servicios de Compensar. Presento desde temprana edad buen estado de salud, teniendo algunas situaciones respiratorias, las cuales fueron tratadas desde casa y otras en atención médica especializada.

El niño actualmente cuenta con una óptima salud, en ocasiones ha presentado resfriados comunes o presentado síntomas de congestión respiratoria, dado al clima de la ciudad, sin embargo, han sido cuidado en casa y manteniendo los protocolos establecidos por la organización mundial de la salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Demian es un niño, que consume sus alimentos de manera agradable, algunas frutas que son de apariencia o consistencia húmeda, no son de su total agrado, le gusta consumir sus alimentos de manera autónoma, solo en algunos casos solicita la ayuda de la profesional en atención.
Recibió lactancia exclusiva hasta los 6 meses de edad, posteriormente inicio su alimentación complementaria, consumiendo leche materna hasta los doce meses de edad.

La fecha de 05 Agosto mantiene estos datos:
PESO ACTUAL: 11 Kg
TALLA ACTUAL: 85,4 cm

HISTORIA DE VIDA.

Demian actualmente vive en la localidad de Suba, donde tiene una dinámica de hogar compartido. Los padres mantienen una relación cordial, y el niño pasa sus días en cada uno de los hogares mencionado. Por parte materna comparte además con la abuela y con la acudiente Carolina quien es la responsable de recogerlo y cuidarlo una vez se retira del jardín. Cuando el niño esta con su madre, la persona de cuidarlo es la acudiente asignada por la madre, de manera ocasional, el padre o madre, acudían al jardín para las reuniones o para solicitar información acerca de los procesos del niño. Demian tendrá dentro de unas semanas un hermano, su madre está en el último periodo de gestación.
Llevaba a cabo algunas normas establecidas dentro del hogar y el salón. Mantenía una excelente relación con su acudiente, basada en el respeto y la escucha. Por momentos reacciona con molestia o rabia cuando algunas situación o hecho no le agradaba. Cuando se sentía triste o se alejaba de los compañeros - maestra. Su asistencia al jardín fue de forma constante, sin embargo, en ocasiones se enfermó de forma repetitiva, producto de virus que afectaban su salud. Exponía sus inquietudes y necesidades mediante la comunicación verbal, un poco tímida y bajo tono de voz, al inicio fue complejo para él, realizar acciones de autonomía e independencia con cada una de las rutinas establecidas, desde el inicio del día. Fue guiado por la profesional en atención, quien se preocupaban por el desarrollo de sus habilidades e incentivar cada una de las dimensiones del desarrollo del niño. Su miedo es quedarse solo, esto no le gusta. Es un niño efusivo cuando está feliz, cuando está molesto lo hace saber de inmediato.

ROL DE LA FAMILIA.

Mediante un previo dialogo con la familia, su madre expresa que "quiero que siga teniendo buena adaptación y nuevos conocimientos, mucha más expresión y siga desarrollando sus habilidades".

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Además, indican que "Mi expectativa como papá es que mi hijo sea feliz en su nuevo ambiente escolar, que no le dé muy duro el cambio. Que aprenda cómo en el jardín."

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

De acuerdo a lo observado en esta etapa en su Jardín Infantil, se logró evidenciar que Demian era un niño con una sensibilidad amplia, fuerte y convencido de sus apreciaciones, cuando lograba darlas a conocer, o se sentía en confianza para expresar esas emociones de manera espontánea, pero por momentos se limitaba en la expresión de sus sentimientos o dar a conocer las percepciones que tenía sobre diferentes temas, se molesta por situaciones sencillas o cuando no lograba conseguir lo que quería, pero se esforzaba para sentirse mejor con el mismo así terminara en ocasiones en el llanto. Sigue las indicaciones dadas por los padres y la maestra, escuchaba las instrucciones dadas previamente, pero solía cambiar si era necesario o le permitía a el mismo explorar nuevas técnicas, esto permitía que fortaleciera su toma de decisiones y convicciones. En ocasiones reaccionaba con llanto y gritos, cuando no obtenía lo que quería.

Tuvo un mediano nivel comunicativo, expresaba sus emociones de forma natural, se refería a las personas por sus nombres e identifica de manera oral las características de quienes están en su entorno, así, que se debe continuar ampliando su vocabulario de manera gradual. El niño logro afianzar su manejo corporal, desde la coordinación, el equilibrio y traslado de elementos siguiendo líneas o formas dentro de espacio cada vez más reducidos. Se esforzaba por identificar algunas nociones con las cuales se sentía a gusto, de este modo fue comprendiendo que su cuerpo es el principal instrumento o herramienta para los objetivos planteados desde su esquema físico. Utilizo el juego como herramienta para crear coreografías, usar instrumentos musicales e imitar ritmos que eran de su gusto.
Pudo desarrollar aún más su reconocimiento por algunas técnicas artísticas, donde con ayuda de su maestra y compañeros, creaba nuevas obras hechas con materiales reciclables y otros que manejaba sin ninguna dificultad. Desde el desarrollo lógico matemático, el niño experimento diferentes formas de explorar, teniendo en cuenta mecanismos propios de la investigación, la observación, la colección de análisis y la generación de hipótesis. En ocasiones fue necesario hacer reflexiones y asambleas en torno al cuidado y buen trato con algunos de sus compañeros, esto como base para entablar relaciones interpersonales con los demás niños y niñas. Le agradaba realizar ejercicios motrices finos, donde enhebrada con facilidad, seguía algunas secuencias, según sus pre conceptos y ejecutaba comparaciones entre elementos de su entorno, de una forma espontánea. En algunos ejercicios oculares, presento dificultad, una vez el nivel de complejidad aumentaba, por ello, fue necesario acudir a la ayuda de su maestra para culminarlos de forma satisfactoria.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ana Paz Flórez

Profesional de atención a la ~~primera~~ infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodríguez Suescun Francia Rodriguez S

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Gabiiz Pardo

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 Noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 06 Noviembre 2024

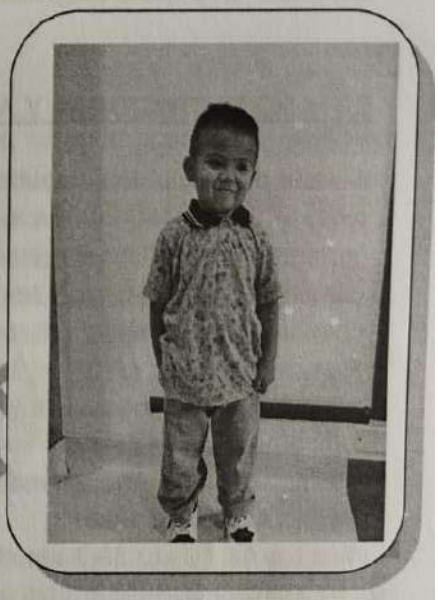
Estamos muy agradecidos con la atención del jardín y el apoyo que nos han brindado con mi hijo Demian David. Muchas gracias

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **JEICOB SAMUEL IBAÑEZ ROJAS**
FECHA DE NACIMIENTO: 22 Febrero 2022
EDAD: 2 Años y 9 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: **REGISTRO CIVIL 1074832553**



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

NOMBRE DEL PADRE: Fabián Andrés Ibáñez Barriga
Convive con el: SI __ NO _x__

NOMBRE DE LA MADRE: Lidia Briyith Rojas Cepeda
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: *Kra 99ª #158 - 40*
TELÉFONO: 3042950196

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil cofinanciado FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 22 Enero 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses.

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente Jeicob se encuentra afiliado al sistema de salud contributivo, con el prestador de servicios de Sanitas. Presento desde temprana edad buen estado de salud, teniendo algunas situaciones respiratorias, las cuales fueron tratadas desde casa y otras en atención médica especializada.

DOCUMENTO NO CONTR

El niño actualmente cuenta con una buena salud, en ocasiones ha presentado irritación en sus ojos, motivo por el cual se ha sugerido a la madre, realizar una revisión con especialista, con el ánimo de identificar un posible diagnóstico, ya que la situación se presenta de manera repetitiva.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

A partir del segundo semestre del año, se logró mantener mejores hábitos de alimentación por parte del niño, reconociendo que los lugares para recibir su comida, es un lugar de respeto, orden y buen comportamiento. Consume sus alimentos de manera agradable, algunas frutas que son de apariencia o consistencia húmeda, no son de su total agrado, le gusta consumir sus alimentos de manera autónoma, solo en algunos casos solicita la ayuda de la profesional en atención.
Recibió lactancia exclusiva hasta los 6 meses de edad, posteriormente inicio su alimentación complementaria, consumiendo leche materna hasta los ocho meses de edad.

La fecha de 05 Agosto mantiene estos datos:
PESO ACTUAL: 13,2 Kg
TALLA ACTUAL: 89,3 cm

HISTORIA DE VIDA.

Jeicob actualmente vive en la localidad de Suba, en arriendo junto a su madre, quien tiene actualmente la custodia del niño. Cuando la madre se encuentra trabajando, es atendido por una de sus cuidadoras, quien lo recoge a la hora de la salida en el jardín. Se relaciona facialmente con las niñas y los niños de su edad, por momentos se torna sensible y manifiesta este hecho con llanto, entablaba con esfuerzo conversaciones y generaba diferentes preguntas que cuestionaban situaciones de su entorno o cotidianidad. Llevaba a cabo algunas normas establecidas dentro del hogar, tiene responsabilidades acordes a su edad en su entorno familiar. Mantenía una amorosa relación con su madre, basada en el respeto y la escucha, aunque por momentos la madre debía asumir mayor firmeza en sus palabras o acciones para con el niño. Se le sugirió a la madre, reforzar en pautas de crianza evidenciadas por los comportamientos de Jeicob. Exponía sus inquietudes y necesidades mediante la comunicación verbal, y desarrollando acciones de autonomía con cada una de las rutinas establecidas, desde el inicio del día. Es guiado de manera permanente por su madre, quien se preocupaba por el desarrollo de sus habilidades e incentivar cada una de las dimensiones del desarrollo del niño. Mantiene una buena presentación personal, se reconoce como una persona importante dentro del hogar y su salón.

ROL DE LA FAMILIA.

Mediante un previo dialogo con la familia, su madre expresa que "jeicob es un niño que se le nota sus emociones, cuando esta triste sus expresiones faciales cambian y es un niño muy expresivo cuando está feliz le gusta dar abrazos sonreír reír mucho es un niño muy especial con las personas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Además, indica que "espero que sea un buen cambio y que aprenda mucho, tengo la expectativa muy alta ya que en este año tuvo un buen desempeño

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante este año de exploración e identificación de sus gustos e intereses, se pudo observar que el niño logro proyectar cada una de sus emociones de una manera clara, aun cuando algo no fuera de su afinidad, exploraba diferentes expresiones artísticas, con naturalidad, evidenciado sus gustos por las artes plásticas y los ejercicios corporales. Es un niño que le gustan los animales, la flora y la fauna comprendiendo la importancia de su cuidado y protección. Le agradaba descubrir diferentes formar de percibir un evento dando su punto de vista, maneja una excelente comunicación verbal, ya que sus conversaciones son coherentes, fluidas y entendibles. Se destaca su sentido de responsabilidad por cumplir con cada una de las actividades propuestas por la maestra, aunque en ocasiones fue necesario recurrió a un dialogo persistente, en cuento al buen trato con algunos de sus compañeros, fue una situación que por un periodo corte se presente repetitivo, sin embargo, se fue avanzando de manera gradual, en mejorar este aspecto.
de sus apreciaciones, daba a conocer sus sentimientos con naturalidad, reconociendo las percepciones que tenía sobre diferentes temas, por momentos guardaba silencio cuando alguna situación no era de su agrado, pero se esforzaba para sentirse mejor con el mismo. Se esforzaba, en especial los últimos 3 meses del año, por seguir las indicaciones dadas por la maestra, escuchaba las indicaciones socializadas previamente, pero solía cambiar si era necesario o le permitía a el mismo explorar nuevas técnicas, esto permitía que fortaleciera su toma de decisiones y convicciones. A su vez, trataba de involucrar a los demás compañeros en las actividades de tipo colaborativo, siendo líder y asignando sencillas funciones. Sin embargo, por momentos fue necesario entablar diálogos con el niño, acerca del buen trato hacia algunos compañeros, dado que tenía tratos muy fuertes hacia ellos, también se buscó el apoyo familiar, para trabajar sobre este aspecto.

Tuvo un muy buen manejo comunicativo, expresaba sus emociones de forma natural, se refería a las personas por sus nombres e identifica de manera oral las características de quienes están en su entorno. El niño logro afianzar su manejo corporal, desde la coordinación, el equilibrio y traslado de elementos siguiendo líneas o formas dentro de espacio cada vez más reducidos. Se esforzaba por identificar algunas nociones con las cuales se sentía a gusto, de este modo fue comprendiendo que su cuerpo es el principal instrumento o herramienta para los objetivos planteados desde su esquema físico. Utilizo el juego como herramienta para crear coreografías, usar instrumentos musicales e imitar ritmos que eran de su gusto. Pudo desarrollar aún más su reconocimiento por algunas técnicas artísticas, donde con ayuda de su familia, creaba nuevas obras hechas con materiales reciclables y otros que manejaba sin ninguna dificultad. Desde el desarrollo lógico matemático, el niño experimento diferentes formas de explorar, teniendo en cuenta mecanismos propios de la investigación, la observación, la colección de análisis y la generación de hipótesis. Jugaba con bloques para crear elementos de su gusto, teniendo en cuenta el conteo de fichas e identificación de formas dentro de esta construcción.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Dentro de las habilidades más significativas se puede identificar sus intereses por generar preguntas acerca de los cambios físicos observados en cada uno de los experimentos, le agradaba organizar cubos arma todos de acuerdo a los tamaños y colores que podía identificar, de esta manera se evidenciaba su reconocimiento visual por los algunos colores. Utilizo los espacios deportivos para fortalecer el seguimiento de instrucciones, el uso de tiempos, organización del procedimiento para alcanzar un propósito específico.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ana Ruy Flórez

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez S

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Brayish Rojas

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 Noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 06 Noviembre 2024

El dance de Jirdo se ha notado Jermaido es un niño muy alegre estoy muy felic por los logros que ha tenido con la profesora Ana

DOCUMENTO NO CONTROLADO

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **LEIHA GABRIELA ROCHA GUARDELA**
FECHA DE NACIMIENTO: 02 Noviembre 2021
EDAD: *3 Años*
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: **REGISTRO CIVIL 1233923800**



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: David Alexander Rocha González
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Katrina Isabel Guardela Cuesta
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Calle 156b #100-89
TELÉFONO: *3507187850*

DOCUMENTO NO CONTR

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil cofinanciado FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 09 Febrero 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 Año y 9 meses.

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente Leiha Gabriela se encuentra afiliación al sistema de salud contributivo, con el prestador de servicios de Sanitas. Presento desde temprana edad buen estado de salud, teniendo algunas situaciones respiratorias, las cuales fueron tratadas desde casa y otras en atención médica especializada.
El niño actualmente cuenta con una buena salud, en ocasiones ha presentado resfriados comunes o presentado síntomas de congestión respiratoria, dado al clima de la ciudad, sin embargo, han sido

cuidado en casa y manteniendo los protocolos establecidos por la organización mundial de la salud. Desde su núcleo familiar, se ha creado el interés por asistir al médico y verificar sus procesos de crecimiento.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Leiha Gabriela es una niña, que ha logrado consumir sus alimentos de manera gradual, mejorando en el consumo, algunas frutas que son de apariencia o consistencia húmeda, no son de su total agrado, le gusta consumir sus alimentos de manera autónoma, solo en algunos casos solicita la ayuda de la profesional en atención. Se destaca la preocupación de los padres por incentivar el buen habito de comer saludable y los comportamientos en el comedor.
Recibió lactancia exclusiva hasta los 6 meses de edad, posteriormente inicio su alimentación complementaria, consumiendo leche materna hasta los doce meses de edad.

La fecha de 05 Agosto mantiene estos datos:
PESO ACTUAL: 11,8 Kg
TALLA ACTUAL: 85,4 cm

HISTORIA DE VIDA.

Leiha actualmente vive en la localidad de suba, junto a sus padres, quienes son los principales cuidadores, ocasionalmente la niña es cuidada por otra acudiente o familiar, pero gran parte de sus días y después del jardín, está junto a papa y mama. Leiha es una niña curiosa, alegre y cariñosa, los padres trabajan actualmente en diferentes roles. La niña mantiene un contacto directo con la naturaleza, seres vivos, procurando preservarlos y velar por el cuidado de algunos recursos naturales, en casa cuenta con la compañía de una mascota, su perro, a quien le expresa de forma espontánea los sentimientos que le produce, tenerlo cerca. Reconoce a otros miembros de la familia como tíos, abuelos y primos, a los cual según indica el lazo familiar, se refiere a ellos con respeto y cariño. Expresan los padres que utilizan prácticas de crianza según la enseñanza de sus padres, basados en el respeto, el amor a Dios, principios y valores de un hogar cálido y amoroso. Tiene la atención de otros familiares como abuelos y tíos. A la niña le gusta asistir al jardín, compartir con los amigos, se le facilita contar anécdotas o historias que surgen de su imaginación, dentro de sus actividades preferidas están los juegos, bailes, cantar y comer o jugar interpretando diferentes roles. Logra mantener conversaciones fluidas y coherentes donde expresa muchas de sus emociones, así mismo cuando alguna situación no es de su agrado, lo da a conocer a través de sus gestos o señas, ya que su corporalidad mostraba como se podía sentir. Leiha dentro de su hogar se acoge a algunas normas y responsabilidades asignadas por sus cuidadores y madre, manteniendo el interés por cumplirlas de manera alegre y constante

ROL DE LA FAMILIA.

Mediante un previo dialogo con la familia, su madre expresa que "espera lo mejor para la niña, siempre buscando su felicidad y amor propio"

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

La niña se caracterizó por ser elocuente y espontánea, comunicando de una manera natural sus necesidades y diferentes experiencias vividas de forma cotidiana, esto después de lograr un nivel de confianza indicado para ella. Siente admiración por sus padres, y constantemente narraba situaciones cotidianas que pasaban dentro de su hogar. Durante las expresiones artísticas y culturales propuestas desde el jardín, la niña manifestaba sus emociones y los sentimientos que les trasmitían los ejercicios artísticos, cognitivos, corporales y literarios. Le agradaba crear historias donde los protagonistas siempre fueran sus juguetes o personas muy cercanas como al salón, núcleo familiar o su mascota

Teniendo en cuenta que la profesional en atención desarrollo diferentes estrategias pedagógicas, basada en los intereses y habilidades de la niña, observando que en su diario compartir, la niña se dirigía a los adultos y maestra con respeto, cariñosa y atenta de cada una de las instrucciones que se dan, evidenciando el trabajo de valores que se venía adelantando desde casa, en ocasiones le costaba un poco esperar antes de intervenir, en momentos reconocía que se podían tener diferentes puntos de vista o que las personas pueden pensar muy parecido, procesos que se lograron después de varios meses. Manejaba algunas normas básicas dentro del hogar y salón, cuando no lograba llevarlas a cabo, debía emprender un dialogo con alguno de sus padres para identificar las posibles acciones que no estaban correctas. Maneja un buen nivel de autonomía, sin embargo, cuando se sentía triste buscaba el apoyo de la maestra. Leiha identificaba las partes de su cuerpo y lograba mantener una buena percepción corporal, entendiendo que su cuerpo era un instrumento esencial el cual debía cuidar y proteger, fue insistente en crear nuevos ritmos según sus gustos o desplazamientos por diferentes espacios de su hogar.
Trasladaba objetos de un lugar a otro, para desplazarse en diferentes direcciones según las indicaciones dadas por los adultos, por momentos podía confundirse en nociones dadas, pero siempre manteniendo el ánimo y persistencia. Dentro de su comunicación verbal la niña mantenía conversaciones fluidas, exponiendo de manera pausada su punto de vista, identificando posibles causas de un eventos o suceso. Dentro de las practicas familiares se lograron identificar el trabajo colaborativo en algunos de los talleres propuestos, sin embargo, era importante participar de manera más activa en estos espacios pedagógicos.
Durante cada una de las actividades propuestas en aspectos lógicos matemáticos se logró evidenciar su agilidad para clasificar algunos elementos, teniendo en cuenta sus formas y los tamaños de cada uno de estos. Con esfuerzo logro desarrollar ejercicios de motricidad fina, con los cuales se sintió cómoda, otros que le exigían más, en especial aquellos de postura de la pinza, agarre de manera correcta y utilización de sus dedos según las instrucciones dadas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Arabey Fiz

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez S

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Katnia Guardela

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 Noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 06 Noviembre 2024

Gracias por el apoyo brindado a mi hija este año ha sido muy independiente el aprendisaje es muy Bueno

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **ASHLEY BELEN ROLDAN ROMERO**
FECHA DE NACIMIENTO: 15 Noviembre 2021
EDAD: 3 Años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: **REGISTRO CIVIL 1233923868**



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Hecmanuel José Roldan Gauna
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Julieth Dayana Romero Boyacá
Convive con ella: SI x__ NO ___

DIRECCIÓN: Kra 91 #157b – 85 Torre 10 apartamento 502
TELÉFONO: *3053843639*

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil cofinanciado FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 17 Enero 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 9 meses.

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente Ashley Belén se encuentra afiliación al sistema de salud contributivo, con el prestador de servicios de Compensar. No ha presentado ningún tipo de anomalías en su salud, se ha caracterizado por ser una niña sana y activa. Recibiendo los cuidados de casa, con el ánimo de protegerla de diferentes enfermedades.

DOCUMENTO NO CONTR

La niña actualmente cuenta con una óptima salud, en ocasiones ha presentado resfriados comunes o presentado síntomas de congestión respiratoria, dado al clima de la ciudad, sin embargo, han sido cuidada en casa y manteniendo los protocolos establecidos por la organización mundial de la salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Ashley es una niña, que consume algunos alimentos de manera agradable, ciertas frutas no son de su agrado, en especial esas con de apariencia o consistencia húmeda, se ha evidenciado que ciertas proteínas son de difícil consumo para ella, debido a la masticación. Recibió lactancia materna exclusiva, hasta los 6 meses. La alimentación mixta se mantuvo hasta el año y 6 meses de edad de la niña. Recibió lactancia exclusiva hasta los 7 meses de edad, posteriormente inicio su alimentación complementaria, consumiendo leche materna hasta los tres años y tres meses de edad.

PESO ACTUAL: 11,5 Kg
TALLA ACTUAL: 86,9 cm
Esta toma se hace el 05 Agosto 2024

HISTORIA DE VIDA.

Ashley Belén nace el 15 de Noviembre del año 2021, llegando al hogar de su padre y madre como su primera hija. El padre de la niña es de nacionalidad venezolana y se radico en Bogotá, desde hace 7 años. La madre es de origen Colombiano y conforman el núcleo familiar directo de la niña. Cuentan con la ayuda y colaboración de la abuela paterna, para los cuidados. La madre, mientras no se encuentra trabajando, es quien esta como cuidadora principal de la niña, velando por la integridad de la niña, manteniendo los respectivos derechos de la participante. Se logró identificar que Ashley comprende las dinámicas de su hogar, acepta las pequeñas responsabilidades que le son asignadas y genera preguntas cuando algo no ha sido claro para ella. Le gusta mucho explorar, aprender de los demás, la música y las manualidades. Se caracteriza por ser una niña muy amorosa y servicial, le encanta jugar con sus muñecas, armar rompe cabezas, colorear y hacer torres con sus bloques; En su vida tiene muchas personas que la aman tiene a su abuela materna cerca con quien tiene una relación muy sólida le gusta ir al parque con su abuela se emociona mucho cuando la ve. Algunos de los miedos que pueda tener Belén es claro que le tiene miedo a la oscuridad y no le gusta estar sola.

ROL DE LA FAMILIA.

En cuanto a las emociones es muy fácil para ella expresar sus emociones de alegría, tristeza y frustración aun le cuesta controlarlas por su edad siempre tratamos de acompañarla y validar lo que está sintiendo Mediante un dialogo previo con la familia ellos expresan que esperan del proceso educativo "Como familia, nuestras expectativas frente al cambio que asumirá Belén el próximo año son variadas y profundas. Esperamos que ella se adapte bien a esta nueva etapa. Es natural sentir un poco de ansiedad, pero confío en que aprenderá a manejar sus emociones y a ver el cambio como una oportunidad de crecimiento.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

También tengo la esperanza de que este nuevo año le ofrezca nuevas oportunidades de aprendizaje, como hacer amigos y participar en actividades que la apasionen. Como familia, queremos apoyarnos mutuamente en este proceso, fomentando la comunicación y el entendimiento para que se sienta segura y querida. Estoy emocionado por lo que vendrá y dispuesto a acompañarlo en cada paso del camino, sé que Belén va seguir adquiriendo nuevas habilidades que le permitirán ser cada vez una niña más independiente

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Belén mantenía espacios de respeto y valores dentro del hogar y su jardín, manejaba algunas normas básicas dentro de la familia, cuando no lograba llevarlas a cabo, debía emprender un dialogo con alguno de sus padres para identificar las posibles acciones que no estaban correctas. Maneja un buen nivel de autonomía e independencia, esto se veía reflejado en su forma de asumir las tareas asignadas, el asumir las consecuencias de sus propias acciones dentro del hogar. La niña logro mantener una buena percepción corporal, entendiendo que su cuerpo era un instrumento esencial el cual debía cuidar y proteger, fue insistente en crear nuevos ritmos según sus gustos o desplazamientos por diferentes espacios de su hogar. Trasladaba objetos de un lugar a otro, para desplazarse en diferentes direcciones según las indicaciones dadas por los adultos, por momentos podía confundirse en nociones dadas, pero siempre manteniendo el ánimo y persistencia. Dentro de su comunicación verbal se puede decir mantenía conversaciones fluidas, exponiendo siempre su punto de vista, identificando posibles causas de un eventos o suceso, sin embargo, aún se presentaban dificultades con la correcta pronunciación, por ellos, la niña debe continuar reforzando ejercicios lingüísticos y fonéticos para ser aún más entendibles sus conversaciones. Dentro de las practicas familiares se lograron identificar el trabajo colaborativo para talleres literarios, muestras musicales y creación de personajes artísticos, donde cada una uno asumía un rol específico para crear estos espacios comunicativos amenos y llenos de tanta creatividad.
Durante cada una de las actividades propuestas en aspectos lógicos matemáticos se logró evidenciar su agilidad por los bloques, encajar fichas y determinar las formas de figuras geométricas u otras que crearan una imagen de su interés. Clasificaba de acuerdo a los colores y tamaños con los que contaba, de manera gradual construía un pensamiento más crítico frente a fenómenos naturales o situaciones propuestas por la maestra, fue así como participaba en los experimentos, donde iniciaba su espíritu investigar, era la observación el mecanismos que más se le facilitaba y la generación de hipótesis, motivo por el cual seguía un proceso a través de las instrucciones dadas para alcanzar un objetivo específico, allí mismo la niña cuestionaba las posibles causas o su propia forma de entender los hechos y sucesos. Ashley se preocupaba por cuidar su presentación personal, por cuidar algunos detalles de su vestuario y estar aseda o cumplir con las rutinas de aseo establecidas dentro del jardín. En ocasiones se recurrió a las asambleas para hablar con la niña, acerca de la escucha y asumir algunos comentarios que era para construcción de sus comportamientos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Aura María Rey Flórez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodríguez S
Francia Rodríguez Suescun
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Juleth R
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 Noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 06 Noviembre 2024

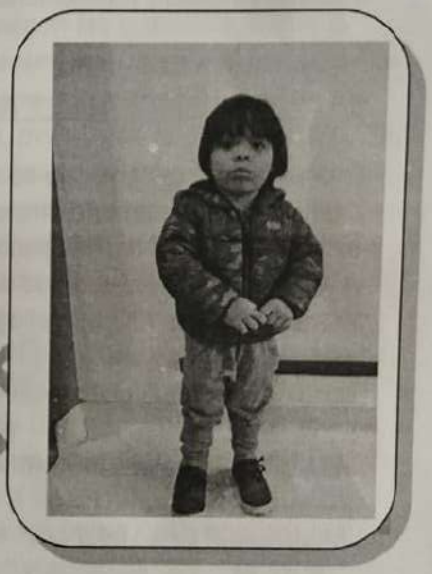
La evolución de Belén durante este año ha sido increible su independencia en cuanto a tareas diarias y su evolución de apreder a compartir con sus compañeros.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **EMMANUEL TARIFA GUZMAN**
FECHA DE NACIMIENTO: 08 Diciembre 2021
EDAD: 2 Años 11 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: **REGISTRO CIVIL 1233924023**
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_



NOMBRE DEL PADRE: Alexander Tarifa Gutiérrez.
vive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Luz Maira Guzmán Ospina
Convive con ella: SI x__ NO ___

DIRECCIÓN: Kra 90b bis #160-60
TELÉFONO: *3213757987*

DOCUMENTO NO CONTR

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil cofinanciado FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 14 Agosto 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 Año y tres meses.

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente Emmanuel se encuentra afiliación al sistema de salud contributivo, con el prestador de servicios de Salud Total. Presento desde temprana edad buen estado de salud, teniendo algunas situaciones respiratorias, las cuales fueron tratadas desde casa y otras en atención médica especializada.

El niño actualmente cuenta con una óptima salud, en ocasiones ha presentado resfriados comunes o presentado síntomas de congestión respiratoria, dado al clima de la ciudad, sin embargo, han sido cuidado en casa y manteniendo los protocolos establecidos por la organización mundial de la salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Emmanuel es un niño que se caracteriza por consumir sus alimentos casi en totalidad, sin embargo, en el último semestre del año empezó a necesitar ayuda para consumir los alimentos, se distraía con facilidad en el comedor y fue necesario dialogar con el niño para pautas y normas dentro del espacio mencionado, que consume sus alimentos de manera agradable, algunas frutas que son de apariencia o consistencia húmeda, no son de su total agrado, le gusta consumir sus alimentos de manera autónoma.
Recibió lactancia exclusiva hasta los 6 meses de edad, posteriormente inicio su alimentación complementaria, consumiendo leche materna hasta los dos años y seis meses.

A la fecha de 05 Agosto mantiene estos datos:
PESO ACTUAL: 13,1 Kg
TALLA ACTUAL: 84,5 cm

HISTORIA DE VIDA.

Emmanuel durante el tiempo transitado en el jardín, se caracterizó por ser alegre, carismático, con sentido de curiosidad y en ocasiones sensibles frente a las apreciaciones de algunos de sus compañeros. Su núcleo familiar está conformado principalmente por su madre, su padre y un hermano mayor, de 20 años de edad. Viven en una casa en arriendo desde hace algunos meses, en la localidad de suba. Durante algunas ocasiones es cuidado por su hermano mayor, quien también se hace cargo de llevarlo y recogerlo en el jardín, cuando los padres no pueden hacerlo. Emmanuel es un niño que se ha adapto con facilidad a los cambios de maestra y nivel de una manera rápida, siempre en busca fortalecer sus lazos de amistad y seguridad. Se identificó que maneja un buen vocabulario, sin embargo, se deberá seguir trabajando en una correcta pronunciación. Muestra sus emociones mediante las risas, los gestos y su corporalidad, cuando se sentía molesto preferia aislarse o quedarse callado sin participar.

ROL DE LA FAMILIA.

Según expresa el núcleo familiar, "el niño expresa sus emociones a través del llanto, risas, juegos, con bailes, con gritos y se hace entender, que le gusta y que no"
Mediante un previo dialogo con la familia, su padre expresa que "espero que para el próximo año pueda mejorar su comprensión y comunicación, a interactuar más con el entorno, más colaborador pues le gusta participar en las actividades de la casa"

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

De acuerdo a lo observado a lo largo de este año 2024, se logró evidenciar que el niño expresaba sus emociones de forma natural, se esforzaba por identificar algunas nociones con las cuales se sentía a gusto, de este modo fue comprendiendo que su cuerpo es el principal instrumento o herramienta para los objetivos planteados desde su esquema físico. Utilizo el juego como herramienta para crear rondas, bailes y usar instrumentos musicales e imitar ritmos que eran de su gusto, por ello se le vio disfrutando de la toda su creatividad dramaturga para proponer nuevos personajes basados en su imaginación. Lograba desarrollar la imitación mediante géneros como el teatro, los mimos y las caricaturas. Trasladaba objetos desde un punto inicial, recorriendo con su cuerpo hasta llegar a un punto final, des ese modo promovía acciones para esquivar y desviar según las direcciones dadas por la maestra y adultos. Se esforzaba por culminar sus ejercicios oculares y fonéticos, con el ánimo de aumentar su correcta pronunciación y el vocabulario, de una forma gradual. Contaba con un adecuado desarrollo comunicativo, siendo coherente con las situaciones que narraba en su cotidianidad, les costaba seguir instrucciones, por lo que fue necesario establecer diálogos y asambleas constantes con él, con el ánimo de mejorar este aspecto. Reconocía sencillas secuencias, teniendo como referencia orientaciones o la direccionalidad. Clasificaba de acuerdo a los colores con los que contaba, de manera gradual construía un pensamiento más crítico frente a fenómenos naturales o situaciones propuestas por la maestra, fue así como participaba en los experimentos, donde iniciaba su espíritu investigar, era la observación el mecanismos que más se le facilitaba y la generación de hipótesis, motivo por el cual seguía un proceso a través de las instrucciones dadas para alcanzar un objetivo específico, allí mismo el niño cuestionaba las posibles causas o su propia forma de entender los hechos y sucesos. Durante algunos espacios pedagógicos, le costaba mantener la calma y paciencia para esperar el turno, se tornaba de mal humor cuando alguna situación no era acorde a sus requerimientos, motivo por el cual se trabajó en la escucha, respeto e importancia en la espera, juntos a sus compañeros.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Aura Rey Flórez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodríguez Suescun Francia Rodriguez S
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 Noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 06 Noviembre 2024

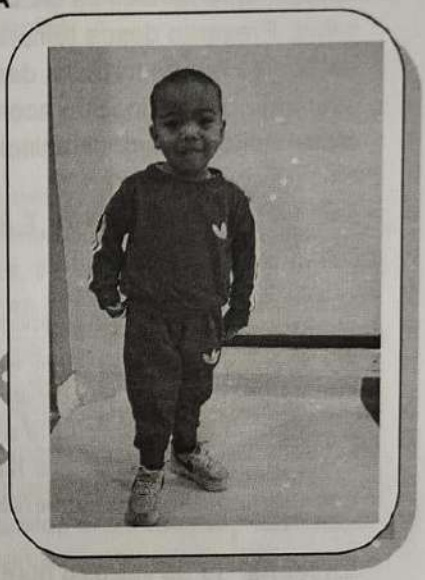
Me parece. Ana excelente grupo de profesionales. Que trabajan en pares. y estoy. muy contenta con el proceso de mi hijo. Gracias

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **ISRHAELL RHENYELL PASOS PINEDA**
FECHA DE NACIMIENTO: 29 Diciembre 2021
EDAD: 2 años y 11 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: **REGISTRO CIVIL 1233924134**



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Rafael Santo Pasos Toral
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Maite del Carmen Pineda Pineda
Convive con ella: SI _x_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Tania Sierra Palencia

DIRECCIÓN: Kra 99c #158-29
TELÉFONO: 3212312203

DOCUMENTO NO CONTR

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil cofinanciado FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 05 Julio 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 4 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente Isrhaell se encuentra afiliación al sistema de salud, con el prestador de servicios de Capital salud. Presento desde temprana edad buen estado de salud, teniendo algunas situaciones respiratorias, las cuales fueron tratadas desde casa y otras en atención médica especializada. El niño cuenta con un esquema de vacunación acorde a la edad, cumplió con las visitas al pediatra y seguimientos a crecimiento y salud, establecidos para su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Isrhaell durante sus espacios de alimentación, logra disfrutar estos espacios de una manera espontánea, sin embargo, en ocasiones se le veía con sueño, para el algunas frutas que son de apariencia o consistencia húmeda, no son de su total agrado, consume sus alimentos de manera independiente, solo en algunos casos solicita la ayuda de la profesional en atención.
Recibió lactancia exclusiva hasta los 6 meses de edad, posteriormente inicio su alimentación complementaria, consumiendo leche materna hasta el año y seis meses de edad.

La fecha de 05 Agosto mantiene estos datos:
PESO ACTUAL: 12,9 Kg
TALLA ACTUAL: 89,4 cm

HISTORIA DE VIDA.

El niño vive junto a su madre, padre y hermana de 7 años en la localidad de Suba, en un apartamento en arriendo. Los padres son de nacionalidad Venezolana, pero el niño nació en la ciudad de Bogotá. Isrhaell se caracterizó por ser un niño pausado, espontáneo y sin dificultad para expresa cada uno de sus estados de ánimo según se presentaban las situaciones, Cuenta con las comodidades básicas dentro de su hogar, establecen allí mismo algunas normas que son cumplidas por el niño, y como lo indica la madre "basado en el respeto y la empatía por encima de todo, buscando la manera de resolver cualquier conflicto con paciencia y con calma, siempre estableciendo límites y reglas.
Se buscó establecer sencillas responsabilidades que buscaban incentivar la ayuda y colaboración para con los adultos. Se lograba identificar que su referencia de autoridad era la madre, aunque en ocasiones esta debía repetir las indicaciones ya que realizar los ejercicios pedagógicos y en varias oportunidades. Expresaba su afinidad con los ejercicios pedagógicos a través de las sonrisas y disposición, cuando no se sentía cómodo evitaba hablar y prefería alejarse. Le agradaba descubrir diferentes formar de percibir un evento dando su punto de vista, aun se deben seguir trabajando ejercicios fonéticos y el trato con algunos de sus compañeros, evidenciando que en ocasiones sentía molestia o incomodidad por acciones de ciertos los niños o niñas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ROL DE LA FAMILIA.

Mediante un previo dialogo con la familia, su madre expresa que "Que sea un niño educado, respetuoso, humilde y tranquilo, que sea un niño con buenos valores y buenos sentimientos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

De acuerdo a lo observado en cada una de las estrategias de aprendizaje desde el jardín, se logró evidenciar que Jerónimo fue un niño curioso, cordial y atento de las indicaciones que se podían dar en los espacios determinados, sin embargo, fue un proceso largo y de constancia, dado que el niño no prestaba mucha atención cuando se daban las instrucciones. Maneja algunas normas dentro de su hogar, y otras en su salón, por momento se recurrido a la repetición para que llevara a cabo las instrucciones dadas por la profesional en atención, lo cual hacia que se esforzara por cumplirlas sin buscar la aprobación de un adulto. En algunas de sus prácticas diarias se logró percibir que aún no es totalmente autónomo e independiente, desarrollaba las funciones encomendabas según sus percepciones o pre conceptos, Contaba con mucha confianza en sí mismo, aunque en ocasiones el niño pareciera estar aislado o algo tímido con temas puntuales. Estuvo dispuesto a responder y actuar de acuerdo a los valores inculcados desde casa. Por momentos fue pertinentes que los padres le hicieran observaciones con ciertos comportamientos que no eran acordes, o por la manera de reaccionar cuando no estaba de acuerdo con alguna situación, esto una vez se socializaba con la madre en los espacios de atención a padres.

Podía comunicarse mediante los diálogos e intervenciones orales, de una forma amena, respondiendo a cada una de las preguntas generadas para saber su estado de ánimo, expresando sus emociones de forma natural. Se esforzaba por identificar algunas nociones con las cuales se sentía a gusto, de este modo fue comprendiendo que su cuerpo es el principal instrumento o herramienta para los objetivos planteados desde su esquema físico. Utilizo el juego como herramienta para crear coreografías, usar instrumentos musicales e imitar ritmos que eran de su gusto, por ello se le vio disfrutando de la toda su creatividad teatral para proponer nuevos personajes basados en su imaginación. Lograba desarrollar la imitación mediante géneros como los mimos y las caricaturas, los cuentos u obras de teatro. Trasladaba objetos desde un punto inicial, recorriendo con su cuerpo hasta llegar a un punto final, de ese modo promovía acciones para esquivar y desviar según las direcciones dadas por la maestra. Se esforzaba por culminar sus ejercicios oculares y fonéticos, con el ánimo de aumentar su correcta pronunciación y el vocabulario, de una forma gradual.

Desde el jardín infantil, se lograron evidenciar avances graduales del niño, abordando cada una de las actividades rectoras, se interesó por involucrarse de forma activa con ejercicios pedagógicos donde exploraba su corporalidad, indagando acerca de movimientos usando partes de su cuerpo, siendo poco a poco más consciente de su auto-cuidado y hacia sus compañeros. Percibía en el salón, si algunos de sus amigos estaban triste o muy alegre, teniendo esa capacidad para generar pequeños cuestionamientos sobre sus estados me animo.
Dentro de las habilidades adquiridas durante su proceso se pudieron apreciar aquellas de tipo artístico, haciendo énfasis en la creación de nuevas obras artísticas mediante la utilización de materiales

DOCUMENTO NO CONTROLADO

reciclables, moldeo de elementos como la arcilla, plastilina y otros materiales que ayudaban a la estimulación de su motricidad fina. Le agradaba descubrir diferentes formar de percibir un evento dando su punto de vista, aun se deben seguir trabajando ejercicios fonéticos y el trato con algunos de sus compañeros, evidenciando que en ocasiones sentía molestia o incomodidad por acciones de ciertos los niños o niñas.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Aura Rey Flórez

Aura Rey Flórez.
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez S

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Naida Pineda

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 Noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 06 Noviembre 2024

me a gusta que el niño ya se sabe expresar se sabe los colores me canta por eso me gusta su asistencia en el Jardín ya es un niño muy independiente

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **CRISTIAN DAVID DELGADO BURGOS**
FECHA DE NACIMIENTO: 22 Diciembre 2021
EDAD: 2 Años y 11 meses.
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: **REGISTRO CIVIL 1233924232**



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

NOMBRE DEL PADRE: Héctor Santiago Delgado Villalobos
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Doris Consuelo Burgos Cárdenas.
Convive con ella: SI _x_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Santiago Delgado

DIRECCIÓN: Kra 102 # 155-19
TELÉFONO: 3114577439

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil cofinanciado FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 09 Febrero 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 9 meses

DOCUMENTO NO CONTR

ANTECEDENTES DE SALUD.

Actualmente Cristian se encuentra afiliación al sistema de salud contributivo, con el prestador de servicios de Famisanar, se ha caracterizado por ser un niño sano y activo. Recibiendo los cuidados de casa, con el ánimo de protegerlo de diferentes enfermedades.
El niño actualmente cuenta con una óptima salud, en ocasiones ha presentado resfriados comunes o presentado síntomas de congestión respiratoria, dado al clima de la ciudad, sin embargo, han sido cuidado en casa y manteniendo los protocolos establecidos por la organización mundial.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Cristian es un niño, que consume solo algunos alimentos de manera agradable, algunas frutas que son de apariencia o consistencia húmeda, no son de su total agrado, muestra molestia por estas y prefiere alimentos más sólidos, los cuales mastica de manera adecuada, por tiempos demasiados prolongados, fue necesaria la ayuda de la profesional en atención para consumir algunas comidas. En ocasiones provocaba el gesto de "vomitar", para desistir de comer.
Recibió lactancia exclusiva hasta los 6 meses de edad, posteriormente inicio su alimentación complementaria, consumiendo leche materna hasta los 12 meses de edad.

PESO ACTUAL: 13,1 Kg
TALLA ACTUAL: 86,8 cm
Esta toma se hace el 05 Agosto 2024

HISTORIA DE VIDA.

Cristian actualmente vive en la localidad de Suba, en arriendo junto a su padre, madre y hermano mayor, con quien ha mantenido una estrecha relación identificándolo como un referente importante en su vida. La mayoría del tiempo en que no está en su jardín, cuenta con el cuidado de su madre o cuidadora principal.
Papá y mamá vienen de un modelo de crianza tradicional, motivo por el cual este es el modelo que se aplica en la crianza de Cristian y su hermano, buscando entender los procesos físicos y psicológicos que suceden en cada situación, priorizamos la expresión de los sentimientos y sobre todo el respeto por sus derechos y dignidad, entendiéndolos como individuos merecedores del mismo respeto que cualquier adulto. Cristian cuenta con el apoyo emocional de su familia, muestra pequeños avances en la autonomía de independencia, sin embargo, aún se debe trabajar en este aspecto específicamente.

ROL DE LA FAMILIA.

Mediante un dialogo previo con la familia ellos expresan que esperan del proceso educativo "Sera una etapa nueva para Matías ya que se enfrentara a nuevos cambios aprenderá nuevas cosas, lo que le

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ayudara a estar más preparado para iniciar su etapa escolar". "A Matías le gusta salir a pasear con su familia, compartir con más niños, montar en su triciclo y explorar en el campo."

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Teniendo en cuenta cada una de las vivencias experimentadas durante este año con Cristian, se lograron promover cada una de las actividades rectoras, desde los propios intereses del niño, se desenvolvía en un ambiente familiar, donde le promulgan muchos valores para su formación. A sí mismo, logro convivir con algunas situaciones cotidianas, aunque en ocasiones le costaba un poco dar solución y resolución, prefería buscar el apoyo de la maestra y posterior reflexión sobre acciones que no resultaba agradables para él. Se le facilitaba moldear algunos materiales artísticos, aplicar nuevas técnicas artísticas las cuales se socializaban en grupo y utilizar materiales caseros o reciclables con un concepto estético. Fue mejorando su agarre de pinza a través de diferentes ejercicios gráficos, garabateo, entre otros. Mejoraba su equilibrio y coordinación mediante diferentes circuitos deportivos que eran de su agrado, esto contribuía a buenas posturas generadas para evitar algún tipo de lesión a la hora de desempeñar un deporte propuesto.

Desde el desarrollo lógico matemático, el niño abordo diferentes temáticas de una manera lúdica y vivencial, fue así como los observo cada uno de los experimentos y los cambios físicos que allí ocurrieron, desde el inicio se generaba diferentes preguntas con el ánimo de comprender el porqué de cada situación. Le gustaba trabajar las formas y figuras geométricas, lográndolas asociar a algunos colores de su preferencia, por momentos sentía confusión de nociones espaciales, pero se fue trabajando para que lograra tener un claro entendimiento. Se desplazaba por diferentes direcciones llevando algún tipo de objeto, de modo que comprendiera la orientación dentro de espacios reducidos. Se interesaba por generar algunas hipótesis entorno a sucesos que llamaban su atención, preguntaba sobre acciones parecidas para lograr hacer sencillas comparaciones sobre los hechos expuestos. Se trabajaron algunos ejercicios lingüísticos, con el ánimo de promover un más su comunicación verbal, aumentar de forma gradual su vocabulario y estimular conversaciones fluidas con los demás compañeros.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Aura María Rey Flórez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Yaneth Amezquita Alvarez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 Noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 06 Noviembre 2024

Este año ha sido muy favorable para Cristian ya que vemos el avance que ha tenido, ha aprendido a ser un poco mas independiente, a expresarse un poco mas y a ser mas sociable.

DOCUMENTO NO CONTROLADO